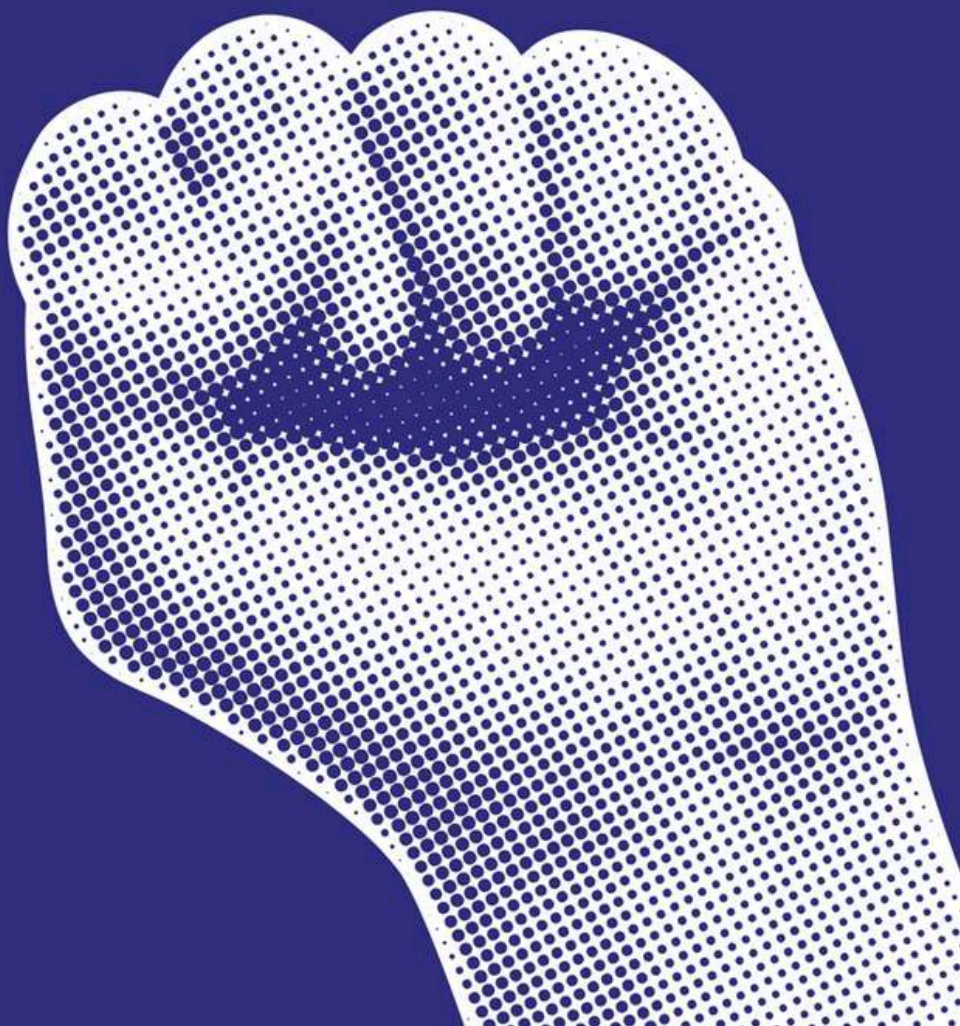


RAPPORT D'ACTIVITÉ

2025





 L'ÉDUCATION
est notre grande cause,
LA LAÏCITÉ 
est notre grand combat,
LA DÉMOCRATIE
est l'idéal de la Ligue.



Sommaire

01

Rapport
moral

02

Ligue
militante

03

Présentation

04

En chiffres

05

Les membres

~~01~~



Vie associative

Accompagnement Cap'Asso | Formation des bénévoles | Guid'Asso |
Basicompta

~~02~~



Au service de la jeunesse

Éducation | Séjours éducatifs | Accompagnement des politiques publiques
| Éducation numérique

~~03~~



Formation

Français Langue étrangère | Les rendez-vous de l'animation | Formation
volontaire | Formations professionnelles dans le champ de l'animation
socioculturelle | Autres missions de formation



04



Valeurs de la République et Laïcité

Éducation aux Médias et à l'information | Formation et sensibilisation

05



Culture

Spectacle vivant | Interventions d'artistes | Littérature

06



Transition écologique



07



Centre Social Le Sourire Dunois



Rapport moral

« Ça ne tient plus ! » c'est le mot d'ordre de la mobilisation du monde associatif en 2025 ... et pourtant ça tient encore. Si bousculé, attaqué, si fragile, mais malgré tout robuste. Bien sûr cette fragilité fâche, elle est le fruit de choix politiques que nous déplorons, d'orientations délétères au nom de la force et de l'avoir, maquillés de mots vides ...mais nous, nous SOMMES ...

La force ?... elle est du côté des va-t-en-guerre. Des tyrans décérébrés. D'un patriarcat toujours revitalisé et résilient. Du continuum des discriminations et des oppressions, des inégalités.

Les ultra-riches prédateurs détruisent notre ciel et polluent les imaginaires avec des désirs de tics et de tocs, des politiciens nauséux courent après des princesses de pacotille et courtisent les puissants tout en affirmant défendre « le peuple », l'intelligence s'artificialise comme nos espaces vivants ...

Les « éructants rudimentaires », comme les nomme avec la force de sa poésie C. Taubira, hurlent leur haine, leur rejet de l'autre, encouragent les violences, clament de fausses solutions quand notre occident vieillissant devra sa survie à celles et ceux qui, fuyant leurs ailleurs désormais invivables, nous apporteront leur jeunesse et leur force de vie.

Alors nous n'avons pas le droit de renoncer, de taire nos indignations, de renvoyer au silence l'appel salutaire de Stéphane Hessel en 2010, cet éternel jeune homme de 93 ans à l'époque, qui savait de quoi il parlait en matière de lutte contre ce que l'humain est capable de pire.

Nous continuons.

En 2025, la Ligue -tant au niveau national que local- a gardé naturellement sa place dans le combat pour la fraternité. Parce qu'elle est et restera un mouvement d'idées qui met l'éducation populaire au service de chacune, elle a salué avec détermination les 150 ans de la Loi de séparation des Eglises et de l'Etat, fondement du principe de la laïcité, elle défend l'école publique comme creuset démocratique, elle interroge notre place d'êtres humains parmi le vivant, en somme elle prend sa part.

Par nos actions, nous œuvrons à l'égalité de tous et toutes dans l'accès aux droits éducatifs, culturels, sociaux, environnementaux, civiques...

Alors bien sûr nous sommes fragiles... ? Il nous faut inventer chaque jour notre force, faire du commun, réparer les brèches avec de l'attention, se donner les ambitions de nos combats. Nous donner ensemble de la force. Faire passer la lumière.

Et tout cela malgré l'adversité et les choix difficiles qui s'imposent : le licenciement d'une salariée et le non-remplacement de 3 départs volontaires. Je les remercie pour leur travail et leur renouveau mes vœux de réussite professionnelle. Plusieurs membres de notre équipe connaissent des problèmes de santé, nos pensées les accompagnent.

Depuis 2025, nous écrivons de nouvelles pages : le projet social du Sourire Dunois et le projet fédératif de la fédération. Rien ne naît de rien, on s'inspire d'avant pour prendre un nouvel élan. C'est l'occasion de penser ensemble demain, de consolider nos ambitions, notre maillage et notre tissage.

Pour une société plus désirable et tant désirée. Un monde « habitable » pour tout le vivant, pour reprendre la valeur cardinale que B. Morizot et L.Neyret proposent d'ajouter à notre devise. C'est le sens de nos actions, à notre mesure.

Nous sommes riches de notre volonté d'agir et de notre réseau : je salue l'accompagnement précieux de la Ligue CVL et l'aide du confédéral. En 2025 nous avons consolidé des partenariats fructueux notamment avec les PEP et le CICAT associations sœurs d'éducation populaire. L'équipe salariée et élue est sur le pont, mobilisée. Marc Lesage est toujours à la proue du navire, malgré les rafales, avec Jérémy Petraud depuis octobre à la direction du centre social. Merci sincèrement à eux pour la force de leur travail et leur énergie toujours renouvelée, merci à tous et toutes.

Pour finir j'envoie une pensée chaleureuse à ma grande sœur ligueuse présidente contre vents et marées de la fédération d'ailleurs. Je la remercie pour ses mots, notamment ceux qui me manquaient pour écrire ce rapport moral.

Une inspiration, une respiration...

Et ainsi ça tient toujours !

Roxane Milet - Présidente





1001 TERRITOIRES POUR LA FRATERNITÉ



La Ligue militante

La Ligue de l'Enseignement – FOL28 est représentée au conseil d'administration des PEP 28, avec lesquelles elle mène une réflexion commune autour de la culture et de la défense de la démocratie. Elle siège également au conseil d'administration du Foyer d'Accueil Chartrain, engagé dans la protection des personnes les plus fragiles.

Elle participe activement à la commission culture de cette structure, qui anime la salle de l'Aéronef et œuvre pour la défense des droits culturels.

Depuis 2022, la Ligue de l'enseignement – FOL 28 pilote, aux côtés du CCFD Terre Solidaire, le collectif chartrain d'organisation du Festival des Solidarités (Festisol). Ce collectif rassemble une quinzaine d'associations et propose chaque automne des temps de rencontre, de réflexion et de convivialité autour des enjeux de solidarité. Le Festisol s'articule avec le festival AlimenTERRE, qui sensibilise aux problématiques environnementales liées à l'alimentation.

Il s'inscrit pleinement dans la dynamique nationale « 1001 territoires pour la fraternité ».



La Ligue de l'enseignement – FOL28 est également membre actif du CAPE (Collectif des Associations Partenaires de l'École) et intervient à l'INSPE dans la formation des enseignant·es du premier degré, afin de défendre la place essentielle de l'éducation populaire dans la co-éducation.

La présidente de la fédération a assisté au colloque national annuel du Comité National d'Action Laïque, consacré au thème « Le choix de l'École publique ».

La Ligue de l'enseignement – FOL28 a pris part à la mobilisation nationale « Ça ne tient plus », initiée par le Mouvement associatif, pour défendre le monde associatif.

Elle s'associe — et parfois initie — des mobilisations en partenariat avec des syndicats et des associations militantes, notamment pour : la lutte contre les violences sexuelles et sexistes, la défense de l'égalité femmes-hommes, les enjeux écologiques, la défense de l'art et de la culture pour toutes et tous, la dénonciation du génocide à Gaza, la lutte contre le racisme et les idées d'extrême droite.

Elle est également à l'origine d'une saisine du CESER Centre-Val de Loire portant sur l'étude de l'impact du Pass Culture part collective dans l'éducation artistique et culturelle à l'école.

Par l'ensemble de ces engagements, la Ligue de l'Enseignement – FOL28 contribue activement aux combats visant une transformation sociale fondée sur la solidarité, la justice et l'émancipation.

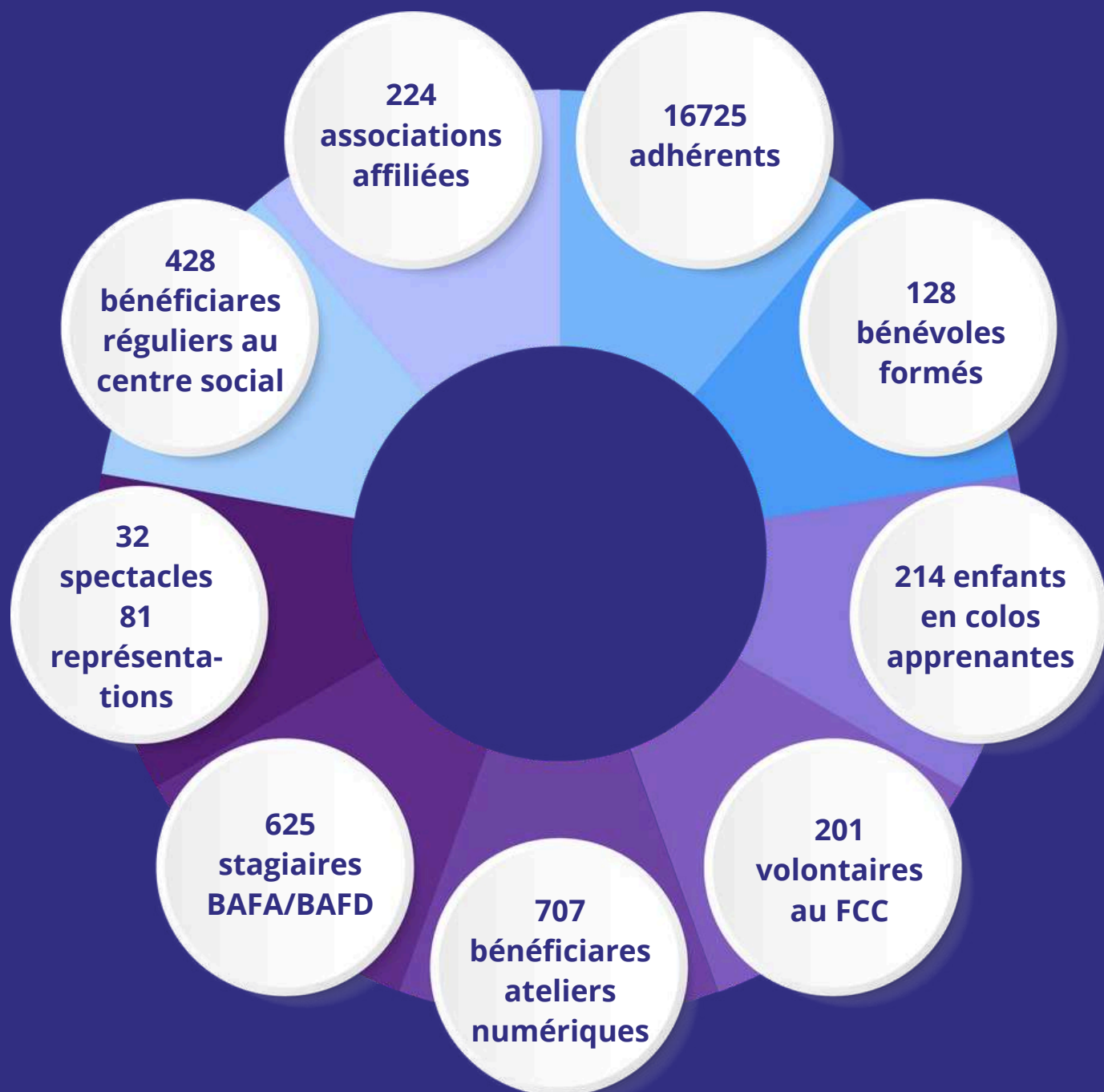
Présentation

LA
"FOL
28"

Mouvement d'éducation populaire, la Ligue de l'enseignement d'Eure-et-Loir (FOL28) s'engage depuis près d'un siècle pour favoriser l'émancipation individuelle et collective, le vivre-ensemble et l'égalité des droits.

Partenaire de l'Éducation nationale et Organisme de Formation, elle agit en complémentarité avec les institutions publiques, les associations et les collectivités pour construire une société plus juste, inclusive et démocratique.

Forte de son histoire et de ses valeurs, la Ligue œuvre au quotidien pour promouvoir l'accès à l'éducation, la culture et aux loisirs pour tous·tes.



Les membres

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Membres du Bureau

MILET Roxane - Présidente
BRISSON Virginie - Vice-Présidente
FRANÇOIS Dominique - Trésorier
VIVES Martine - Secrétaire
LEGRAND Maryse
MILLIEN François
SERRE Jean-Yves

Membres du CA

CONTE Charles
PELLETIER Hervé
PINSARD Pierre-Louis
RODIER Paul
VIEL Stéphane

Présidente d'honneur

JUVILLE FOUCAULT Roseline

USEP

BARRE Emmanuel - Président
CLOUET Aurélien - Délégué USEP

UFOLEP

BALGAN Jacqueline - Co-Présidente
LOUIS Clément - Délégué UFOLEP

Entités sportives

UFOLEP

BAGLAN Jacqueline - Co-Présidente
LAGARDE Michel - Co-Président
LOUIS Clément - Directeur

BOUVIER Cloé
CHERIAUX Antoine
DUFOUR Jonathan
GROS-DÉSIRS Loïck
HABERT Sandrine
MARTINEAU Anaïs
MATHIEU Maël

USEP

BARRE Emmanuel - Président
CLOUET Aurélien - Délégué

BAZIN Maxime
DREVOND Bastien
MASSE Géraldine
ROGER Virginie
ROSSI Myriam

Les membres

Salarié·es du siège en 2025

ANDRÉ Charlène
BAUDIN Rémi
BONHOMME Joris
CLÉMENCEAU Azaline
DAUVILLIERS Fanny
DAMAS Romane
DELANOE Amandine
DE SOLLIERS Delphine
FERRY Matthieu
GAILLARD Benjamin
GARBAÀ-BARILLON Nicole
KESMAËCKER Jennifer
LECOMTE Natacha
MESNIL Damien
MOLLE-ALONSO Stéphanie
PELLÉ Claire
PERROT Céline
PICARD Claire
POULAIN Fanny
QUEMERAIS Nathalie
QUENEC'HDU Nicolas
RENAULT Mélinda
STAFFORD Aurélie
VENARD Adèle

Centre social “Le Sourire Dunois”

BERROUGUET Lalia - Directrice
(jusqu'en juillet 2025)
PÉTRAUD Jérémy - Directeur
(arrivée octobre 2025)

AHMED OSMAN Fozia
BELHOMME Marvin
BEN SADIK Sakhina
GOUAULT Alexandra
MARTIN Cynthia
REYDY Michel
RODOT Eve
SERRE Clément

01



Vie associative





L'accompagnement de la vie associative constitue l'un des objectifs fondamentaux du projet fédératif de la Ligue de l'Enseignement - FOL 28. Les membres du Conseil d'Administration suivent attentivement les projets ainsi que les Assemblées Générales des associations affiliées. Nous nous engageons à nous déplacer sur le territoire et à participer activement aux actions et événements organisés par les associations de notre réseau.

Nous demeurons en veille et à l'écoute des initiatives associatives et mettons à profit notre expertise du milieu associatif et du territoire pour encourager le développement de projets. Nos interventions se déclinent de diverses manières en collaboration avec les responsables associatifs, notamment par le biais de collaborations, d'accompagnements, de soutiens, d'échanges, de formations, de débats et de projets communs. Nous suivons ainsi des initiatives axées sur la citoyenneté, la culture et l'environnement, tout en soutenant l'engagement des jeunes volontaires au sein des associations.

CAP'ASSO



Accompagnement des dossiers

Le dispositif « Cap'Asso » porté par le Conseil régional Centre – Val de Loire en collaboration avec le Mouvement Associatif consiste en une subvention pour aider les associations à **développer un projet d'activité intégrant la création et/ou la consolidation d'emplois.**

L'objectif est de permettre au secteur associatif de développer des services de qualité, des projets viables et pérennes porteurs d'emplois à durée indéterminée. Dans ce cadre, la Ligue de l'Enseignement - FOL28 accompagne les associations qui souhaitent déposer une demande dans les domaines de l'environnement, de la culture, du social, de l'éducation populaire et de la solidarité internationale.

En 2025, **7 bilans** ont été réalisés pour envisager ou non un renouvellement pour les associations en question. **2 associations** ont été accompagnées : **le Théâtre Buissonnier et le cirque Oxymore.**



Théâtre Buissonnier à Nogent-le-Rotrou



Cirque Oxymore à Abondant

FORMATION BÉNÉVOLES



Formations des bénévoles

Grâce au soutien de la Région Centre-Val de Loire via le Mouvement Associatif et de l'Etat via le FDVA, La Ligue de l'enseignement – FOL28 propose des **formations gratuites à destination des bénévoles et responsables associatif-ves**. Ces séances ont pour objectif de répondre aux questions des responsables associatif-ves et de leur permettre de développer de nouvelles compétences. Ces temps de formation sont aussi l'occasion de se rencontrer, de partager des expériences et des pratiques avec d'autres associations du département. Elles sont dispensées dans nos locaux à Lucé ou sur le département en lien avec des associations ou des collectivités locales.

En 2025, nous avons animé **15 séances**, soit **48,5 heures de formations**. Nous avons accueilli **128 bénévoles et responsables associatif-ves de 62 associations différentes**. Les formations se sont déroulées à Lucé, Châteaudun, Dreux et pour la première fois depuis longtemps à Nogent-le-Rotrou. Au cours de ces formations, nous avons abordé les thématiques de la **communication**, des **outils numériques**, des **statuts**, des **types de financements**, de la **comptabilité**, du **logiciel Basicompta**, du **FDVA** et des **responsabilités lors d'un évènement**.

<https://formations-benevoles.org/>

LA LAÏCITÉ
DANS
MON ASSOCIATION

PROJET ASSOCIATIF ET
MUTUALISATION

FINANCER SES PROJETS
EN LIEN AVEC
L'ENVIRONNEMENT

DÉCOUVRIR LE LOGICIEL
BASICOMPTA

RÈGLEMENTATION LORS
DE LA RÉALISATION
D'UN ÉVÈNEMENT

METTRE EN PAGE
SON RAPPORT
D'ACTIVITÉ

GUIDE 'ASSO





Guid'Asso

Eure-et-Loir

la Ligue de l'enseignement-FOL28 co-anime sur le département la mise en place du réseau Guid'Asso regroupant des structures (collectivités et associations) qui interviennent dans l'**accompagnement de la vie associative locale**. Cette démarche est nationale, elle est mise en place avec les services de l'État (Service Départemental Jeunesse, Engagement et Sports).

Il existe **quatre labels : orientation, information, accompagnement généraliste et accompagnement spécialisé**. Le principe est de permettre à chaque association de trouver le bon interlocuteur et des ressources pour **répondre aux différentes problématiques liées au fonctionnement d'une association**.

En 2025, le réseau Guid'Asso regroupait en Eure-et-Loir **19 structures associatives et collectivités labellisées**. (9 orienteurs, 2 informateurs, 3 accompagnateurs généralistes et 5 accompagnateurs spécialistes) Tout au long de l'année, des liens solides se tissent entre les membres du réseau, dans une logique de coopération et de complémentarité, afin de répondre au mieux aux besoins des associations du territoire. **Deux rencontres départementales** ont rassemblé l'ensemble des acteurs et actrices impliqués, tandis que d'autres temps d'échange sont proposés pour **encourager le partage d'expériences, la mutualisation des pratiques et la circulation de l'information**.



Cette année **une journée de formation a été organisée à l'attention des membres du réseau**. Les ateliers proposés étaient animés par la Ligue de l'enseignement FOL28 et Familles rurales, ils ont permis de revenir sur le contenu de la loi 1901 par le biais d'un jeu et d'échanger sur les problématiques rencontrées au quotidien par les structures du réseau en lien avec les associations.

Le réseau est aujourd'hui clairement identifié grâce à plusieurs outils structurants :

- **une cartographie des acteur·rices et un site internet dédié :**
www.guidasso-cvl.org/eure-et-loir/
- **une charte commune,**
- **une offre de formations et de webinaires,**
- **des éléments graphiques partagés (logos),**

Afin de renforcer la visibilité du réseau Guid'Asso, **une soirée des bénévoles a été organisée à Châteaudun en partenariat avec le pays Dunois et la ville de Châteaudun** à destination des responsables associatifs du territoire. Cette soirée a rassemblé un grand nombre d'associations qui ont pu rencontrer les membres du réseau et participé à des ateliers thématiques. Puis le réseau Guid'Asso a participé à **une matinée de l'E.S.S** à Epernon organisée par la C.R.E.S.S et la communauté de communes des Portes Euréliennes d'Ile de France. Ce type d'initiative sera reconduit en 2026, avec une attention particulière portée au nord du département, pour étendre encore davantage la dynamique de réseau.

**Soirée
DES BÉNÉVOLES**

**18 NOVEMBRE
2025**

Salle St Jean – 11 rue Abel Meret
Châteaudun

18H-20H

Sur inscription :
ou secretaire@pays-dunois.fr

**BÉNÉVOLE D'UNE ASSOCIATION,
ÉLU·E D'UNE COMMUNE**
Venez avec vos questions,
repartez avec des réponses !

ATELIERS D'INFORMATION

- Les rôles dans une association
- Demander une subvention pour mon association
- Recherche et accueil des bénévoles

Événement gratuit
Verre de l'amitié

Perspective pour 2026, le **déploiement du réseau Guid'asso en milieu rural**, la finalité est de faire connaître le réseau et labelliser des structures, collectivités, associations pour couvrir un maximum de zones blanches afin de donner accès à un interlocuteur au plus près de chez eux pour les bénévoles en zone rurale. Nous allons participer à ce déploiement en Eure-et-Loir notamment **sur les territoires du Perche et des Portes Euréliennes d'Ile de France**.

BASICCOMP TA





La solution comptable

En 2025, les associations : **La Fabrik**, la **compagnie Hamsa**, le **Ressourc'Eure**, le **Yoga Club Dunois**, le **Centre Culturel et Linguistique**, les **têtes de Piafs** et **l'Éco-Refuge** ont été accompagnées et ont édité leurs comptes annuels pour leurs assemblées générales avec Basicompta.

Ce logiciel est **géré de manière coopérative par AWA**, il évolue chaque année en fonction des demandes des associations et des moyens mis en commun.

01

Plus qu'un logiciel, un
service d'aide aux
trésoriers

02

Créé par et pour les
associations

03

Conçu pour les néophytes
en comptabilité



02



Au service de la
jeunesse





La Ligue de l'Enseignement – FOL28 poursuit son engagement aux côtés des établissements scolaires d'Eure-et-Loir. Fidèle à sa mission d'éducation populaire, l'association a oeuvré pour renforcer les compétences citoyennes des jeunes, soutenir les équipes éducatives et favoriser l'autonomie des élèves à travers des projets participatifs et des interventions thématiques.

L'année a également été marquée par une phase de redynamisation, liée à des changements de personnels ayant fragilisé certains partenariats. Un travail de reconstruction, de communication renforcée et de présence accrue sur le terrain a permis de stabiliser progressivement l'activité.

ÉDUCATION



Formation des délégué·es et éco-délégué·es

Le secteur Éducation a accompagné plusieurs établissements dans la formation de leurs délégué·es et éco-délégué·es.

Conçus en collaboration avec les équipes de vie scolaire, ces ateliers ont permis aux élèves de **mieux comprendre leur rôle de représentant·e**, de **développer leurs compétences en communication et d'exercer leur fonction avec responsabilité**.

Les séances, alternant photolangage, jeux collaboratifs, mises en situation et activités en extérieur, ont **favorisé la participation active, la cohésion et l'engagement des jeunes**.

En 2025, **40 élèves du Lycée Édouard Brandy** de Dreux et **24 élèves du Collège Maurice Vlaminck** à Brezolles ont été formés.



LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT 28
Accompagne votre établissement scolaire !

Des actions favorisant l'expression, la solidarité et l'exercice de la citoyenneté

Climat scolaire
vivre ensemble, estime de soi, environnement, laïcité.
Des projets sur mesure

Nous accompagnons vos projets et proposons des actions complémentaires aux programmes scolaires.
Ensemble, nous pouvons élaborer des projets nouveaux, personnalisés et adaptés à vos besoins, vos attentes et vos envies.

Nos interventions

- **Médiation par les pairs**
Pour prévenir et régler les conflits relationnels des jeunes.
- **Mixité filles-garçons**
Pour lutter contre les harcèlements, les discriminations et les préjugés.
- **Formation des délégués**
Pour aider les élèves à prendre la mesure de leur fonction.
- **Instances scolaires**
Pour développer des projets dans les maisons des lyciens ou les maisons des collégiens.
- **Développement durable**
Pour sensibiliser les jeunes aux gestes et projets éco-responsables.

Plusieurs outils pédagogiques à disposition

Ateliers d'intégration et de cohésion

Le secteur a également animé des temps forts autour de la **cohésion et de la prévention**. Deux journées d'intégration ont permis aux 88 élèves de **renforcer leurs liens** et de **découvrir leur environnement scolaire** à travers des activités ludiques centrées sur la transition écologique. Une intervention globale sur le harcèlement et le cyberharcèlement a mobilisé élèves, parents et enseignant·es autour d'une conférence et d'ateliers participatifs au Lycée Fulbert à Chartres. Ces actions ont contribué à créer un **climat scolaire plus serein, à encourager la solidarité entre pairs et à sensibiliser la communauté éducative aux comportements responsables**.

Accompagnement des Juniors Associations

Créé en 1998, le **dispositif « Junior Association »** permet à des jeunes de moins de 18 ans de **se regrouper autour d'un projet commun** (culturel, sportif, citoyen, etc.) et de **bénéficier d'un cadre facilitateur** pour sa mise en œuvre, sans être soumis à la loi du 1er juillet 1901. Porté par le Réseau National des Juniors Associations (RNJA), dont la Ligue de l'enseignement est partenaire, ce dispositif favorise l'**autonomie**, la **prise d'initiative** et la **responsabilisation des jeunes**, tout en leur offrant un **accompagnement adapté**.

En 2025, la Ligue de l'enseignement – FOL 28 a accompagné **trois Junior Associations** sur le département d'Eure-et-Loir :

- le **lycée Joséphine-Baker** à Hanches
- le **collège de Cloyes Les Rivières**
- l'**institut Saint-Pierre Saint-Paul** à Dreux

Ces jeunes porteur-euses de projets ont ainsi pu bénéficier de l'appui du relais départemental pour définir leurs objectifs, formaliser leurs actions, accéder à des outils d'organisation, à une assurance gratuite, et même à l'ouverture d'un compte bancaire dédié.

Cette reconnaissance sous forme de « label » leur permet d'agir de manière autonome, dans un cadre sécurisé et **valorisant leur engagement citoyen**.

Par cet accompagnement, la Ligue de l'enseignement affirme sa volonté de **soutenir la jeunesse dans son expression, sa créativité et sa capacité d'agir**, en cohérence avec ses valeurs d'éducation populaire et d'émancipation individuelle et collective.



Partenariats

À chaque période scolaire, une formatrice FLE de la Ligue de l'enseignement – FOL28 intervient régulièrement au **Centre Départemental de l'Enfance** de Champhol **auprès d'enfants âgés de 6 à 11 ans, déscolarisés et en grande difficulté scolaire**.

Elle assure :

- un **accompagnement éducatif individualisé** trois matinées par semaine (2h),
- une **aide aux devoirs** les mercredis matin (2h30).

Ces interventions ont pour objectifs de **favoriser la remobilisation autour des apprentissages, de renforcer l'estime de soi et de créer les conditions favorables à un retour progressif et durable à la scolarité**.

SÉJOURS ÉDUCATIFS





La Ligue de l'enseignement – FOL28 propose tout au long de l'année des séjours éducatifs à destination des enfants et des jeunes, favorisant l'autonomie, la citoyenneté et la découverte dans un cadre bienveillant et collectif.

Colos apprenantes, classes de découvertes, séjours thématiques : autant d'expériences complémentaires, à l'école, permettant aux participant·es d'apprendre autrement, de s'ouvrir au monde et de développer leurs compétences sociales et culturelles. Le secteur des séjours éducatifs se renforce et se structure notamment grâce à un partenariat fort avec le lycée campus Natur'Alim - La Saussaye, permettant le développement d'actions pédagogiques de qualité, en lien avec les valeurs de l'éducation populaire.

Festiv'École

En 2025, la Ligue de l'enseignement – FOL28 a déployé **Festiv'École**, une journée d'ateliers et de découvertes éducatives conçue pour accompagner les sorties de fin d'année scolaire. Accueillies sur le **Campus Natur'Alim** à Sours, les classes participantes ont bénéficié d'une **expérience immersive** mêlant apprentissages, exploration et convivialité, dans un environnement naturel particulièrement propice à la découverte. Cette initiative a été construite en étroite **collaboration** avec les **stagiaires CPJEPS et BPJEPS** du secteur Formation, qui ont contribué activement à la conception et à l'animation des activités proposées.

Les ateliers ont permis aux élèves de vivre des expériences variées et adaptées à leur âge. L'atelier environnement a offert une approche concrète des enjeux du développement durable, grâce à des expériences pratiques favorisant la compréhension des écosystèmes et des gestes écoresponsables. Parallèlement, un grand jeu d'animation imaginé et animé par les stagiaires a permis de travailler la coopération, la citoyenneté et la participation active, dans un cadre ludique et fédérateur. Ces activités ont contribué à diversifier les modes d'apprentissage et à renforcer l'engagement des élèves.

Festiv'École a également poursuivi plusieurs objectifs stratégiques pour la Ligue.

L'événement a permis de **valoriser nos compétences pédagogiques et organisationnelles** à travers une vitrine dynamique de nos offres éducatives. Il a encouragé les enseignant·es à découvrir et à s'approprier nos séjours éducatifs, notamment ceux proposés à La Saussaye. Il a aussi contribué à promouvoir un **engagement citoyen et éducatif**, dans un contexte où chaque élève devrait pouvoir bénéficier d'au moins un voyage scolaire au cours de sa scolarité. Enfin, il a constitué un **terrain d'expérimentation** concret pour les stagiaires CPJEPS et BPJEPS, leur permettant de mettre en pratique leurs apprentissages dans un cadre réel, **professionnalisant et dynamique**.

Sur les six dates initialement programmées, quatre ont pu être réalisées, représentant un taux de **mise en œuvre de 66,7 %**. Malgré cette activation partielle, la fréquentation a dépassé les prévisions. Le format initial prévoyait deux classes par journée, mais deux sessions ont accueilli jusqu'à quatre classes, doublant ainsi la capacité prévue. Cette adaptation a permis de compenser les dates non activées et d'atteindre les objectifs quantitatifs globaux grâce à une forte mobilisation sur certaines journées.



Colos apprenantes

En 2025, la Ligue de l'enseignement – FOL28 a confirmé son rôle d'**acteur incontournable** aux côtés de la SDJES 28 dans la mise en œuvre des colos apprenantes. Ce dispositif demeure essentiel pour **permettre à des enfants en difficulté scolaire ou ne bénéficiant pas de départs en vacances de vivre des séjours mêlant activités éducatives, découvertes, détente et vie collective**. Depuis son lancement, la FOL28 a su tisser un **réseau de partenaires solide** – notamment avec les Programmes de Réussite Éducative, les CCAS et plusieurs collectivités territoriales – afin de garantir un accès élargi à ces séjours pour le plus grand nombre et de **favoriser une réelle mixité sociale et économique**.

Les colos apprenantes de 2025 ont été organisées en partenariat avec le Campus Natur'Alim Chartres/La Saussaye à Sours, un site propice à l'éducation à l'environnement et à la vie collective, ainsi qu'au Centre de vacances « Le Moulin » à Bérrou-la-Mulotière. Au total, **214 enfants âgés de 7 à 15 ans** ont pu bénéficier de ces séjours. L'offre comprenait une colo « **Énigmes et mystères de la nature** », associée à un BAFA approfondissement en internat, **quatre colos d'été** proposant des activités variées (sorties piscine, grands jeux de pleine nature, ateliers thématiques), **deux séjours itinérants à vélo** permettant aux jeunes de parcourir 75 km à travers la Beauce, ainsi qu'une colo d'automne « **Aventure et frisson** » incluant des activités poney, des jeux en plein air et une veillée immersive en tipi. Cette diversification des propositions pédagogiques répond à la volonté de renouveler les formats habituels et d'attirer un public plus large.



L'année a également été marquée par plusieurs partenariats renforçant la qualité et la richesse des séjours. La collaboration avec la **Fédération des Œuvres Laïques des Yvelines** a permis d'accueillir **15 enfants** du département. Le partenariat avec le **CNL** a rendu possible l'accueil d'une **résidence artistique** sur le séjour « Les petits conteurs », tandis que l'**association Cheval Vie** a proposé une séance de **médiation animale** sur le séjour « Cow boys & indiens ». L'**Espace Ressource Handicap** a accompagné l'accueil d'un enfant présentant des troubles du comportement et une hyperactivité, **garantissant une prise en charge inclusive et adaptée**.

Sur le plan quantitatif, les résultats sont partiellement atteints. La mixité sociale et économique a été globalement respectée, renforcée par l'ouverture à d'autres départements. Les retours des familles et des partenaires confirment la pertinence, la qualité et l'attractivité des offres proposées.

La qualité des séjours repose également sur la **formation des équipes**, notamment en matière de gestion des comportements difficiles et d'accompagnement des publics spécifiques.



Cette montée en compétence contribue à maintenir un **haut niveau d'exigence** tout en garantissant des **séjours accessibles financièrement pour les familles**. L'équilibre entre qualité des animations, diversité des sorties, confort de l'hébergement et maîtrise des coûts demeure un axe central de notre action. L'attribution des fonds restants pour le séjour d'octobre illustre la **reconnaissance institutionnelle** du rôle structurant de la FOL28 dans l'organisation des séjours éducatifs sur le territoire et conforte notre ambition de consolider notre position d'acteur majeur de l'animation et des séjours en Eure-et-Loir.

L'année 2025 a été marquée par un fort développement des colos apprenantes, avec une offre riche, diversifiée et accessible, ainsi que par la mise en œuvre réussie de Festiv'École, devenue une véritable vitrine pédagogique du secteur. Les classes de découvertes ont connu une dynamique positive, tant en diffusion qu'en production, et la FOL28 a démontré sa capacité à mobiliser un large réseau de partenaires autour de projets éducatifs structurants. L'année a également vu le déploiement de séjours itinérants à vélo, une expérience innovante très appréciée, et une intégration renforcée des stagiaires CPJEPS/BPJEPS en situation réelle d'animation. Les retours des enseignant·es, des enfants et des stagiaires ont été particulièrement positifs, soulignant la qualité pédagogique des ateliers, la cohésion de groupe générée et la montée en compétences des équipes. Ces réussites confirment la reconnaissance de la FOL28 comme acteur majeur de l'éducation populaire et des séjours éducatifs sur le territoire.

ACCOMPAGNEMENT DES POLITIQUES PUBLIQUES





Les équipes de la Ligue de l'enseignement - FOL28 interviennent auprès de différents publics sur l'ensemble du département. Que ces jeunes soient en rupture scolaire, en recherche d'emploi, en formation ou en vacances, l'objectif est de leur permettre d'avancer dans leur construction collective et individuelle.

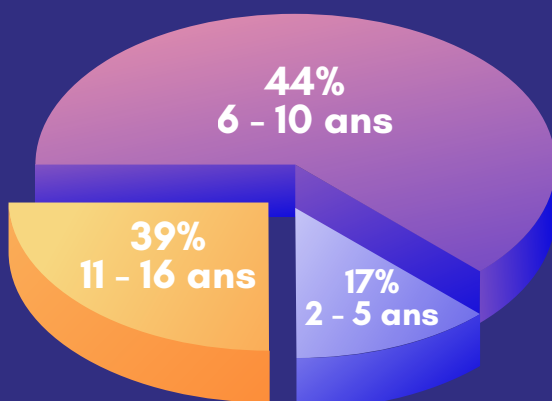
Nous intervenons ainsi sur plusieurs thématiques (engagement, laïcité, culture, formation, écologie, développement durable) en partenariat avec des Missions locales, des organismes de formations en charge de dispositifs jeunes, des communes et des associations.



Programme de réussite éducative

Le Programme de Réussite Éducative (PRE) de Vernouillet poursuit sa montée en puissance depuis sa création en 2022, avec une **augmentation progressive du nombre d'accompagnements** grâce au développement des partenariats et à la confiance installée auprès des familles et des professionnels. Le dispositif accompagne **les enfants et jeunes de 2 à 16 ans**, résidant en Quartier Politique de la Ville ou scolarisé·es en REP (Réseau d'Éducation Prioritaire), rencontrant des difficultés sociales, scolaires, éducatives ou de santé.

Répartition par tranche d'âges



L'année 2024-2025 a été marquée par une offre d'actions particulièrement dense, totalisant **378 séances pour 708 participations**, plusieurs jeunes étant engagés dans plusieurs ateliers. Les actions proposées couvrent un large spectre : **médiation équine, graphothérapie, ateliers sur les émotions avec une psychologue, cafés des parents, musicothérapie, sophrologie, stages et semaines décompREssées, interventions des Savants Fous, ou encore le dispositif Lire et faire lire**, qui a mobilisé à lui seul **220 enfants pour 104 séances**.

Ces actions ont permis d'observer des **progrès significatifs** chez les jeunes, notamment **sur l'écriture, la confiance en soi, les résultats scolaires, la gestion du stress et des colères, ainsi que sur le lien social et l'ouverture culturelle**.

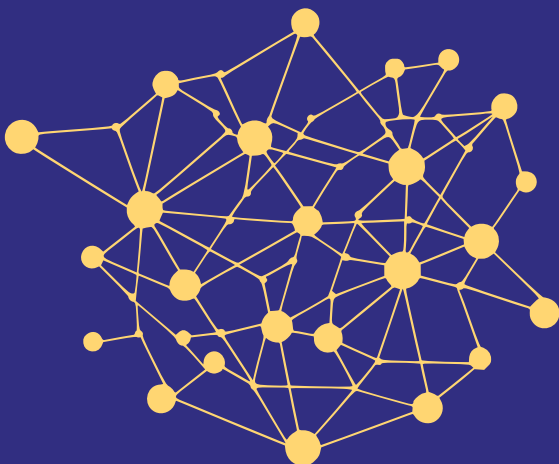
Au-delà des ateliers collectifs, le PRE assure un **accompagnement individualisé des familles**, incluant **écoute, conseils en parentalité et orientation vers les professionnel·les de santé** lorsque nécessaire (psychologue scolaire, CMP, CDLA, Maison des adolescents...).





Partenariats et travail en réseau

Le travail en réseau constitue un **pilier essentiel** du PRE. L'année a mobilisé un ensemble de partenaires riches et variés : Éducation nationale, PMI, centres sociaux, CMP, CDLA, RASED, assistante sociale, ainsi que des intervenant·es spécialisé·es impliqué·es dans les ateliers (psychologue, sophrologue, graphothérapeute, centre équestre, Savants Fous...). Les financeurs ANCT complètent ce maillage. Les collaborations reposent sur des **échanges pluridisciplinaires réguliers**, permettant d'**ajuster les parcours et de co-construire les actions**, notamment celles menées les mercredis et pendant les vacances.



Les professionnel·les confirment l'**impact positif** du dispositif. Une directrice d'école indique que « nombre d'élèves ont pu s'épanouir, renforcer leur estime de soi et retrouver une dynamique positive à l'école », tandis qu'une principale adjointe souligne la contribution du PRE à la **prévention du décrochage scolaire**. Ces témoignages illustrent la reconnaissance du travail mené et la place désormais **incontournable** du PRE dans le paysage éducatif local.



Pour 2025-2026, **deux perspectives structurantes** se dessinent : **le développement d'ateliers théâtre et la mise en place de l'action « Savoir c'est pouvoir » avec l'UFOLEP**, visant l'apprentissage de la natation, du vélo et des gestes de premiers secours ; ainsi que l'acquisition d'un logiciel dédié pour centraliser les données et documents du dispositif. Ces évolutions visent à **renforcer encore la qualité de l'accompagnement et la lisibilité du dispositif**.

S'engager et grandir : les volontaires du Service Civique

En 2025, la Ligue de l'enseignement d'Eure-et-Loir a poursuivi le déploiement du Service Civique aux côtés de l'État, en étant à nouveau mandatée par la SDJES 28 pour organiser les Formations Civiques et Citoyennes (FCC) destinées aux volontaires du département. Cette mission s'est **enrichie d'un nouveau volet** : la **mise en place de Matinées d'accueil pour accompagner les jeunes entrant en mission, favoriser leur intégration et leur donner les premières clés de compréhension de leur engagement.**

Au total, **11 formations civiques et citoyennes** ont été organisées, réunissant **201 volontaires** sur l'ensemble du département. Ces temps ont été construits en partenariat avec plusieurs acteurs locaux, notamment le CIDFF, la SDJES 28 et la Mission Locale de Dreux, permettant d'aborder des thématiques variées et essentielles à la citoyenneté, à l'égalité et à l'engagement.

L'année a toutefois été marquée par un **contexte national difficile**, avec une **baisse significative des inscriptions, liée notamment à une réduction budgétaire de 72 % du ministère de l'Éducation nationale**. Sur les 15 formations initialement programmées, **4 ont dû être annulées faute de participant·es**. Cette diminution se reflète dans les chiffres : 139 volontaires formés en 2024, contre **39 en 2025**, impactant directement l'ensemble des structures agréées du territoire, dont la Ligue de l'enseignement, la Mission Locale et la SDJES 28.

Malgré ces contraintes, la Ligue a **maintenu un haut niveau d'exigence et de qualité** dans l'accompagnement des volontaires, affirmant son **rôle central dans la promotion de l'engagement citoyen, la transmission des valeurs républicaines et le soutien aux jeunes du territoire.**

ÉDUCATION AU NUMÉRIQUE



SITE LAURÉAT DE L'APPEL À PROJET

2024

Inclusion et médiation numérique pour toutes et tous


PRÉFÈTE
DE LA RÉGION
CENTRE-VAL
DE LOIRE
*Liberté
Égalité
Fraternité*


RÉGION
CENTRE
VAL DE LOIRE

Lauréat de l'appel à projet de la région : Inclusion et Médiation numérique pour tous·tes, le secteur numérique a ouvert son espace numérique Ferdinand Buisson en 2025, ouvert au public en libre accès et sur rendez-vous.

En parallèle, les animations du dispositif Mobil'Clic, la coordination des Promeneurs du Net Jeunesse et Parentalité ainsi que les différents ateliers d'éducation au numérique en partenariat avec le PAQEJ continus de mobiliser l'équipe.

Accompagnements de médiation numérique

Sur l'année 2025, l'activité de médiation numérique a été marquée par une dynamique soutenue, avec **166 accompagnements individuels** réalisés auprès de **37 bénéficiaires**, dont 23 nouveaux. L'ensemble des interventions s'est déroulé quasi exclusivement au sein de la Fédération des Œuvres Laïques d'Eure-et-Loir, confirmant l'**ancrage territorial du service**.

Médiation numérique



Les accompagnements ont principalement porté sur la **prise en main du matériel** et la **gestion des contenus numériques**, mais aussi sur des **usages essentiels** tels que la banque et les achats en ligne ou la **bureautique**. Les **démarches administratives** représentent également un volume significatif, notamment dans les domaines du **logement et du social/santé, travail/formation, argent/impôts et justice**.

Le public accompagné est majoritairement féminin et composé en grande partie de retraité·es. Les **accompagnements ont une durée comprise entre 1h et 2h**. L'ordinateur et le téléphone constituent les principaux outils mobilisés lors des séances.



L'accompagnement numérique, un levier essentiel face aux fractures persistantes

Les données de l'année montrent clairement que **l'accompagnement numérique reste un besoin vital pour une grande partie de la population**. Malgré les 166 accompagnements réalisés, les situations rencontrées révèlent encore des **écarts importants dans la maîtrise des usages numériques**, qu'il s'agisse de démarches administratives, de sécurité en ligne ou simplement de prendre en main un équipement. **Ces fractures touchent particulièrement les publics les plus fragiles — retraité·es, personnes isolées, habitant·es peu équipés ou peu formés — et limitent leur accès à des droits essentiels**. L'accompagnement individualisé apparaît ainsi comme **un rempart indispensable pour garantir l'autonomie, la dignité et l'inclusion de chacun·e dans une société où le numérique est devenu incontournable**.

Mobil'Clic, une année riche en actions numériques sur le territoire

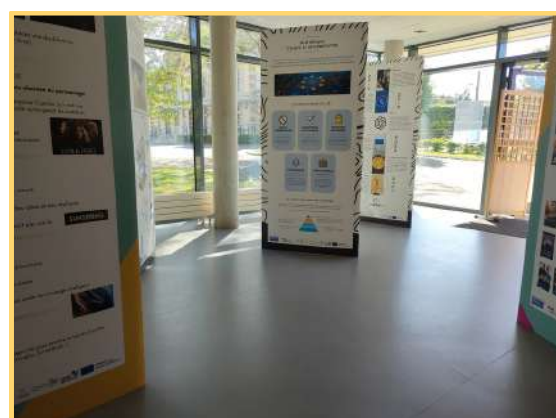
En 2025, Mobil'Clic a consolidé son **rôle d'acteur territorial de la médiation numérique et de la prévention**, en déployant une offre d'ateliers structurée, partenariale et adaptée aux besoins des publics. L'ensemble des actions menées témoigne d'une **présence régulière sur le terrain et d'une capacité à intervenir auprès de publics variés** — **jeunes, familles, professionnel·les, structures éducatives et socio-culturelles.**

L'année a été marquée par un important volet **prévention et éducation au numérique**, avec 10 ateliers dédiés aux réseaux sociaux et aux usages des écrans, réunissant en moyenne 25 participants par séance. Ces interventions ont contribué à **renforcer la culture numérique des jeunes et à accompagner les familles dans la compréhension des enjeux liés aux pratiques en ligne.**

Mobil'Clic a également poursuivi son engagement auprès des professionnel·les, notamment via **2 ateliers bureautique à destination des BPJEPS/CPJEPS**, permettant de **soutenir la montée en compétences des acteur·rices éducatifs et sociaux du territoire.**

Les actions estivales ont constitué un temps fort, en particulier dans le cadre des Quartiers d'Été à Châteaudun, avec 2 ateliers robotique et 1 atelier de sensibilisation aux réseaux sociaux, mobilisant une dizaine de participant·es par séance. Le dispositif Vacances 2.0 a renforcé cette dynamique, avec 6 ateliers robotique proposés en partenariat avec les collectivités locales.

L'année a également été marquée par une **action structurante autour de l'intelligence artificielle**. En partenariat avec Les amis de la médiathèque de Lucé, le secteur numérique a créé une **exposition sur l'intelligence artificielle permettant de découvrir son histoire, ses enjeux et à réfléchir à la place que nous voulons lui donner dans notre société.** Celle-ci a été exposée toute une semaine au sein de la médiathèque de Lucé.



Enfin, les partenariats territoriaux ont permis d'élargir l'offre d'activités : ateliers de programmation, impression 3D, robotique et stop-motion, menés avec des structures telles que Familles Rurales, les PEP 28, Chartres Métropole ou encore la Ville de Dreux. Ces collaborations renforcent l'ancrage local de Mobil'Clic et illustrent sa capacité à proposer des actions innovantes, inclusives et adaptées aux besoins des territoires.



Open Badges

En 2025, la Ligue de l'Enseignement – FOL28 a poursuivi le développement des Badges Numériques Open Badges, un outil essentiel pour **reconnaître les compétences informelles et les engagements qui ne sont pas valorisés par les diplômes traditionnels.**

Afin de renforcer leur visibilité et leur légitimité sur le territoire, **une vidéo de présentation a été réalisée** pour expliciter ce que sont les Open Badges et **illustrer leurs usages par les bénéficiaires.**

Dans cette dynamique, **un collectif départemental structurant – Open Badges 28 – a été créé, réunissant des acteurs majeurs tels que la Mission Locale, le Campus Nermont, le Campus Franz Stock, le Château des Vaux et la FOL28, avec l'appui d'institutions comme la CAF, le Conseil Départemental et la DSDEN.** Ce collectif a pour objectif de **produire des badges communs, reconnus et porteurs de valeur pour les jeunes, les adultes et les employeurs du territoire.**





OPEN BADGES 28

Une première série de badges a été définie autour des savoirs-être issus du référentiel France Travail, complétée par deux badges d'engagement.



LES BADGES OPEN BADGES 28

SAVOIR-ÊTRE

	Le collectif reconnaît à travers ce badge la capacité à générer des idées nouvelles, à sortir des sentiers battus et à proposer des améliorations, dans la mesure où le contexte est favorable. La créativité implique curiosité, imagination et sens de l'innovation, au service d'un collectif ou d'un projet.	Planifie son travail à court, moyen et long terme. Hiérarchise les priorités selon l'importance et l'urgence. Respecte les délais fixés. Utilise des outils de suivi (agenda, tableau de tâches, planning). Anticipe les besoins matériels et humains d'un projet.
	Le collectif valorise à travers ce badge l'aptitude à ajuster son comportement, son langage et ses méthodes de travail en fonction de contextes variés, dans la mesure où le contexte est favorable. L'adaptabilité implique réactivité, ouverture au changement et capacité à s'intégrer dans des environnements nouveaux.	S'ajuste rapidement à une situation imprévue. Adapte sa communication selon son interlocuteur (jeunes, adultes, professionnels, publics divers). Accepte et met en œuvre des changements organisationnels ou techniques. Fait preuve de souplesse tout en restant efficace. Garde une attitude constructive face aux imprévus.
	Le collectif atteste à travers ce badge de la capacité à structurer son travail, hiérarchiser les tâches et gérer son temps afin d'atteindre ses objectifs, dans la mesure où le contexte est favorable. L'organisation reflète rigueur, méthode et anticipation.	Planifie son travail à court, moyen et long terme. Hiérarchise les priorités selon l'importance et l'urgence. Respecte les délais fixés. Utilise des outils de suivi (agenda, tableau de tâches, planning). Anticipe les besoins matériels et humains d'un projet. Est capable d'ajuster son organisation en cas de changement.
	Le collectif souligne à travers ce badge l'importance du respect du cadre, des règles collectives et des valeurs d'une structure, dans la mesure où le contexte est favorable. L'application des règles traduit ponctualité, assiduité et fiabilité dans un environnement professionnel.	Respecte la ponctualité et les horaires. Fait preuve d'assiduité et de régularité dans ses engagements. Applique correctement les consignes données. Respecte les règles de sécurité, de confidentialité et de fonctionnement. Montre de la rigueur et de la constance dans ses missions. Adhère et véhicule les valeurs et la philosophie de la structure.
	Le collectif valorise à travers ce badge la capacité à agir et décider par soi-même, à s'organiser et à chercher des solutions sans supervision permanente, dans la mesure où le contexte est favorable. L'autonomie suppose initiative, responsabilité et sens des priorités.	Réalise une tâche sans assistance continue. Prend des décisions adaptées dans son champ de responsabilité. Propose des solutions face à un problème. Gère son temps de travail et ses priorités seul. Sollicite de l'aide uniquement lorsque nécessaire. Assume ses choix et leurs conséquences.

	Le collectif reconnaît à travers ce badge la capacité à collaborer efficacement, à valoriser la diversité des points de vue, à favoriser la coopération et à contribuer à un climat de confiance dans un collectif, dans la mesure où le contexte est favorable. L'esprit d'équipe suppose de s'impliquer pour atteindre un objectif commun tout en respectant et en soutenant ses pairs.	Dans la structure: Adhère aux valeurs de la structure Participe aux événements et à la vie de celle-ci Dans l'équipe: Collabore S'intègre à l'équipe assistante Est solidaire (apporte son aide et demande de l'aide) Connait l'équipe A une communication constructive
	Le collectif met en avant à travers ce badge la capacité à rester calme, lucide et efficace dans des situations exigeantes, de tension ou d'imprévu, dans la mesure où le contexte est favorable. La gestion du stress suppose de mobiliser des stratégies pour maintenir sa performance sans compromettre son bien-être.	Garde son calme dans une situation difficile ou conflictuelle. Identifie ses sources de stress et sait y répondre de manière appropriée. Utilise des méthodes pour réguler ses émotions (respiration, pauses, organisation). Continue à travailler efficacement malgré la pression ou les délais courts. Transforme le stress en motivation pour trouver des solutions.

ENGAGEMENT

	Le collectif valorise à travers ce badge la participation active d'une personne dans une action collective, citoyenne, solidaire, culturelle ou associative, dans la mesure où le contexte est favorable. L'engagement se traduit par le fait de donner de son temps, de son énergie et de ses compétences pour contribuer à un projet ou à une cause qui dépasse l'intérêt individuel. Il atteste de la volonté de s'impliquer, de coopérer et de participer à la vie sociale et collective, dans le respect des valeurs partagées.	Jeune Secours Populaire / Pompiers Volontaires / Bénévoles dans une asso Responsable bénévole dans une asso Impliqué dans un projet collectif Engagé au sein de mon établissement / structure. J'agis au sein Conseil de la Ville J'agis dans mon quartier Autres
	Le collectif témoigne à travers ce badge de la reconnaissance officielle d'un parcours d'engagement au service de l'intérêt général et des compétences développées dans le cadre d'une mission de Service Civique. Le Service Civique offre la possibilité à tous les jeunes de 16 à 25 ans et jusqu'à 30 ans en situation de handicap, sans aucun prérequis de diplôme ou de qualification, de réaliser une mission d'intérêt général longue de 6 à 12 mois, intensive (24 heures hebdomadaires minimum)	Ce badge est délivré aux personnes ayant complété une mission de Service Civique et de ce fait rempli les critères suivants dans le cadre de leur mission de Service Civique : Avoir mené à bien une mission d'intérêt général d'une durée de 6 à 12 mois, en France ou à l'étranger. Avoir respecté les valeurs fondamentales du Service Civique : engagement, solidarité, citoyenneté et diversité. Avoir participé activement à la vie de l'organisme d'accueil et collaboré avec l'équipe encadrante. Avoir reçu des formations. Avoir développé des compétences transversales (communication, esprit d'initiative, autonomie, etc.). Avoir fait preuve d'une posture responsable et bienveillante durant l'ensemble de la mission.

Pour garantir la pérennité du dispositif, une convention partenariale a été élaborée, prévoyant une participation financière annuelle de 150 € par structure (hors institutions), permettant de maintenir l'accès à la plateforme Open Badge Factory et de soutenir la coordination assurée par la FOL28. Au total, 10 partenaires ont été mobilisés cette année, donnant lieu à une **collaboration structurée et à la co-construction d'un collectif départemental.**

Promeneurs du Net



En 2025, la Ligue de l'enseignement FOL28 poursuit la coordination départementale du dispositif Promeneurs du Net (PdN), en partenariat avec la Caf d'Eure-et-Loir et la MSA. Deux volets complémentaires structurent désormais la démarche :

- **PdN Jeunesse**, présent depuis 2017, centré sur la présence éducative en ligne auprès des jeunes ;
- **PdN Parentalité**, lancé officiellement en 2024, dédié à l'accompagnement des familles dans leurs pratiques numériques.

En 2025, le réseau Promeneurs du Net rassemble **45 professionnel·les** intervenant au sein de différentes structures et répartis sur l'ensemble du territoire eurélien. Cette année a été marquée par une **forte transversalité entre les volets Jeunesse et Parentalité**. Le lancement du volet Parentalité permet aujourd'hui de pouvoir orienter les parents et créer des actions communes, ce qui **renforce la continuité éducative entre l'accompagnement des jeunes et celui des familles**.

Cette transversalité s'est concrétisée par la **co-construction du module de formation initiale autour des usages du numérique et de la posture numérique**, élaboré conjointement par les coordinatrices des deux volets, permettant d'**harmoniser les pratiques professionnelles sur les réseaux sociaux**. Les deux coordinations ont également travaillé ensemble à la **création de supports de communication institutionnels**, assurant une **visibilité cohérente** du dispositif auprès des jeunes, de leurs familles et des partenaires.

Une participation également aux **réunions régionales** permet de coconstruire un programme de formation continue à destination des Promeneurs du Net et d'**alimenter une réflexion élargie sur les enjeux et l'évolution de la démarche**.

Cette participation **favorise l'harmonisation des pratiques entre départements, le partage d'expériences et l'identification collective des besoins émergents du terrain**.

Une Présence Professionnelle Sur Les Réseaux Sociaux



Les coordinatrices Jeunesse et Parentalité participent également aux **réunions du SDSF (Schéma Départemental des Services aux Familles), du CTSF (Comité Technique des Services aux Familles) et aux instances du CLS (Contrat Local de Santé).**

La participation des coordinatrices à ces groupes de travail permet **d'inscrire la démarche Promeneurs du Net dans les dynamiques partenariales locales, d'anticiper les besoins repérés sur le terrain et de renforcer la cohérence entre les actions menées par les Promeneurs du Net et les politiques publiques familiales et de prévention.**

Le service numérique aborde 2026 avec une dynamique forte : installation au CICAT, offrant un ancrage territorial renforcé et de nouvelles synergies professionnelles ; déploiement départemental de l'exposition IA, qui circulera auprès des structures éducatives et familiales ; réalisation d'une cartographie des Accueils Collectifs de Mineurs à la demande de la SDJES et de la CAF, pour mieux outiller l'action publique ; et réflexion autour d'un programme de formations numériques, pensé pour accompagner les professionnels/le public dans leurs pratiques. Une année tournée vers l'innovation, la coopération et la montée en compétences.

03



Formation





Organisme de formation depuis 2016 et certifiée Qualiopi, la Ligue de l'Enseignement – FOL28 consolide chaque année son rôle d'acteur majeur de la formation sur le territoire. Historiquement engagée dans l'animation socioculturelle, elle développe également des parcours en Français Langue Étrangère (FLE), en Remise à Niveau (RAN) et dans le domaine du numérique, afin de répondre aux besoins croissants de ses partenaires et des publics accompagnés.

L'année a été marquée par le renforcement de collaborations existantes et par l'ouverture de nouveaux partenariats structurants, notamment avec le CNFPT (Centre National de la fonction publique territoriale), venant enrichir notre réseau d'organismes de formation associés. Cette dynamique confirme la confiance accordée à la Ligue28 et soutient l'élargissement d'une offre de formation accessible, adaptée et ancrée dans les valeurs de l'éducation populaire.

FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE



[FLƏ]

&

Remise à niveau (RAN)

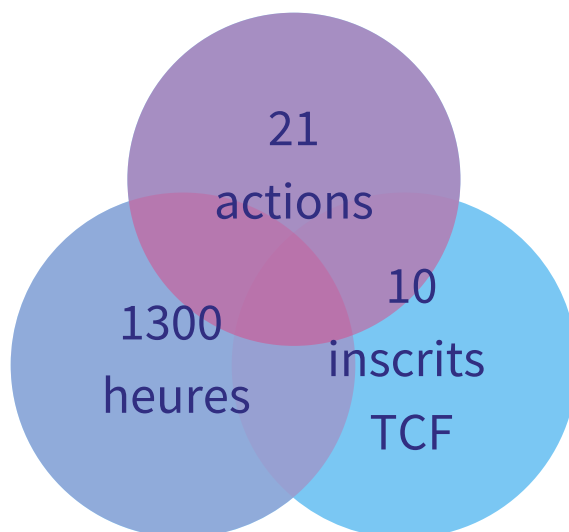
En 2025, le secteur Formation de la Ligue de l'Enseignement a poursuivi et renforcé ses actions en faveur de l'insertion sociale et professionnelle à travers les ateliers de **Français Langue Étrangère (FLE) et de Remise à Niveau (RAN)**.

L'ensemble des ateliers a été conçu pour **développer les compétences des apprenant-es** en mobilisant toutes les activités langagières — productions orales et écrites, compréhensions orales et écrites, interactions — afin de leur permettre de **réaliser des tâches concrètes et actionnelles en lien direct avec leur quotidien**. Les formatrices ont également accompagné les apprenant-es dans le **développement de leurs savoirs, savoir-faire, savoir-être et savoir-apprendre**, essentiels à une insertion socio-professionnelle durable.

Ces actions ont été menées **en partenariat avec plusieurs SIAE** (Structures d'Insertion par l'Activité Économique) du département, au **foyer ADOMA de Dreux**, au **centre social de Châteaudun**, ainsi qu'avec le **CRIA28**, renforçant ainsi un maillage territorial solide.

Les ateliers ont également **favorisé la sociabilisation des habitant-es allophones**, notamment à Châteaudun, où ils ont contribué à **renforcer les interactions, l'autonomie et l'ouverture culturelle**.

En résumé :



Les résultats observés témoignent d'un **impact concret** : plusieurs résident-es d'ADOMA ont trouvé **un emploi ou un stage** grâce à l'accompagnement réalisé, et dix apprenant-es du FLE Mutualisé ont été inscrit-es au **TCF (Test de connaissance du Français)**. L'année a également été marquée par la création d'un troisième groupe FLE Mutualisé en réponse à **l'augmentation des inscriptions**, ainsi que par l'introduction d'**ateliers FLE Poétique** animés par l'artiste Sabine Rosnay. Les retours des participant-es soulignent la **qualité des ateliers**, notamment la **taille réduite des groupes**, propice à des apprentissages individualisés et efficaces, **renforçant ainsi l'autonomie des apprenant-es dans leur environnement quotidien et professionnel**.

LES RENDEZ-VOUS DE L'ANIMATION



Un espace de formation, de partage et d'évolution professionnelle

Les Rendez-vous de l'animation constituent des **temps gratuits de partage, de formation continue et de montée en compétences**, ouverts à toutes les personnes engagées dans le champ de l'animation socioculturelle : professionnel·les expérimenté·es, débutant·es, bénévoles ou intervenant·es occasionnel·les. Financé dans le cadre du PAQEJ (Plan Départemental Autour des Questions sur l'Enfance et la Jeunesse), ce dispositif permet d'aborder des thématiques variées et d'**acquérir ou de renforcer des compétences essentielles à l'exercice du métier**.

Chaque rencontre s'articule autour d'un thème spécifique et offre un espace d'apprentissage, d'expérimentation et de réflexion collective. Ces temps sont également l'occasion d'**interroger l'évolution de la profession, de partager des pratiques et de nourrir une culture commune entre acteur·rices du territoire**.

Les participant·es peuvent ainsi découvrir et pratiquer différentes techniques d'animation, qu'elles soient scientifiques, numériques, culturelles ou liées à la biodiversité, tout en bénéficiant d'un cadre favorisant l'échange et la coopération.

En consolidant les savoir-faire et en valorisant les pratiques professionnelles, les Rendez-vous de l'animation contribuent pleinement à la qualité des actions menées auprès des publics et au dynamisme du secteur de l'animation socioculturelle.

En 2025, **6 rendez-vous de l'animation** ont été programmés pour **42 participant·es**.



Plan départemental
Autour des Questions portant
sur l'Enfance et la Jeunesse



FORMATION VOLONTAIRE



Former les animateur·rices et directeur·rices de demain : un déploiement renforcé

Le BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur) et le BAFD (Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur) constituent **deux diplômes essentiels pour l'encadrement non professionnel des enfants et des adolescent·es en Accueils Collectifs de Mineurs**. Ils garantissent aux familles une **pédagogie de qualité** et un **cadre sécurisant**. En 2025, la Ligue de l'enseignement d'Eure-et-Loir a poursuivi son **rôle majeur dans la formation des futurs animateur·rices et directeur·rices**, en proposant des sessions accessibles **à tous les publics** à partir de 16 ans pour le BAFA et 18 ans pour le BAFD.



Sur l'ensemble de l'année, **625 stagiaires ont été formé·es**, grâce à un **réseau de partenaires particulièrement mobilisés** :

- La Communauté de communes Entre Beauce et Perche,
- La Ville de Chartres via le BIJ,
- La Ville de Châteaudun,
- Chartres Métropole via le PIJ,
- L'ADPEP28,
- Le BIJ de Dreux,
- L'Agglo du Pays de Dreux,
- La Communauté de communes des Portes Euréliennes d'Île-de-France,
- La Ville de Vernouillet,
- Lycées Franz Stock, Nermont et le LPAP d'Anet.

Les formations se sont déroulées **principalement durant les périodes de vacances scolaires**, afin de faciliter l'accès des jeunes et des adultes en formation.





L'année 2025 a compté **29 sessions BAFA/BAFD**, dont **17 sessions BAFA Général** (392 stagiaires), **10 sessions BAFA Approfondissement** (208 stagiaires), **1 session BAFD Base** (14 stagiaires) et **1 session BAFD Perfectionnement** (11 stagiaires).

Au total, **625 stagiaires** ont été **formés**, dont 442 filles et 183 garçons, confirmant l'attractivité et la mixité de ces formations sur le territoire.



L'année a également été marquée par plusieurs réussites significatives. La **mise en place du BAFA Lycée**, en partenariat avec les lycées du département (Franz Stock, LPAP d'Anet et Nermont), constitue une innovation majeure, **permettant aux jeunes de se former pendant le temps scolaire**. Par ailleurs, le **BAFA en internat** a été remis au goût du jour, **offrant un cadre immersif** particulièrement apprécié des stagiaires. Ces évolutions témoignent de la **capacité du secteur à innover, à s'adapter aux besoins des jeunes et à renforcer l'attractivité des métiers de l'animation**.

FORMATION DANS LE CHAMP DE L'ANIMATION SOCIO-CULTURELLE



L'année 2025 confirme la place centrale de la Ligue de l'enseignement d'Eure-et-Loir dans le champ de la formation professionnelle aux métiers de l'animation. Les différentes sessions engagées — CPJEPS, BPJEPS, CCD — témoignent d'une dynamique solide, d'un accompagnement pédagogique de qualité et d'un réseau partenarial structurant, au service de la professionnalisation des futurs animateur·rices et directeur·rices.

Le CPJEPS AAVQ : une dynamique de réussite et un accompagnement renforcé

Le 5^e CPJEPS AAVQ, ouvert en novembre 2024, a accueilli **22 stagiaires**. Parmi eux, **12 ont obtenu leur diplôme**, **4 ont validé partiellement** et **6 n'ont pas finalisé leur parcours**.

Avec **54,5 % de réussite**, cette promotion illustre l'**efficacité d'un accompagnement individualisé**, d'une **présence pédagogique constante** et d'un **suivi régulier**, permettant de maintenir l'engagement des stagiaires et de favoriser leur progression.



BPJEPS Loisirs Tous Publics : une cohésion forte et zéro abandon

La 8^e promotion du BPJEPS LTP, menée de septembre 2024 à décembre 2025, a réuni **11 stagiaires**, dont **7 diplômé·es** et **4 validations partielles**, sans aucun abandon. Ce taux de réussite (63,6 %) et l'absence totale de décrochage témoignent d'une **cohésion de groupe solide** et d'un **dispositif pédagogique structuré**, capable d'accompagner chaque stagiaire vers la réussite.

BPJEPS Animation Sociale : une réussite totale

La 5^e session du BPJEPS AS se distingue par un **taux de réussite de 100 %** : les **15 stagiaires** ont obtenu **leur diplôme**. Cette performance exceptionnelle s'explique par une **adéquation forte** entre les attentes des stagiaires et le contenu de la formation, ainsi que par un **accompagnement pédagogique efficace**, garantissant un **parcours fluide et cohérent**.

Formations dans le champ de l'animation socioculturelle

BPJEPS Loisirs Tous Publics

Deviens animateur·trice socioculturel·le, directeur·trice d'ACM !

LE DÉPARTEMENT DE LA SEINE-SAINT-DENIS
la Ligue de l'enseignement
10, rue de la République - 93000 Paris

Inscriptions aux réunions : 02 37 84 05 95
Toutes nos infos : ligue.de.lenseignement-28.fr/formation-professionnelle-2
Local : 4 Impasse du quarry, 28110 Lucé



Formations dans le champ de l'animation socioculturelle

BPJEPS Animation Sociale

Deviens animateur·trice social·e !

LE DÉPARTEMENT DE LA SEINE-SAINT-DENIS
la Ligue de l'enseignement
10, rue de la République - 93000 Paris

Inscriptions aux réunions : 02 37 84 05 95
Toutes nos infos : ligue.de.lenseignement-28.fr/formation-professionnelle-2
Local : 4 Impasse du quarry, 28110 Lucé



CCD ACM : une certification complémentaire pleinement réussie

Le Certificat Complémentaire Direction ACM a accueilli **3 stagiaires, tou·tes reçu·es**. Cette qualification permet à des diplômés BPJEPS de compléter leur parcours pour accéder à la direction d'ACM, **renforçant ainsi les compétences managériales sur le territoire**.

Un réseau partenarial solide et structurant

L'ensemble des formations repose sur un **maillage partenarial dense**, associant la Caf 28, la DRAJES, le SDJES 28, France Travail, la Mission Locale, Cap Emploi, ainsi que de nombreuses collectivités et associations gestionnaires d'ACM.

Ce réseau permet de **maintenir un vivier d'intervenant·es spécialisé·es, de tuteur·rices engagé·es et d'évaluateur·rices mobilisé·es**, constituant une véritable plus-value pour la qualité des formations. Le partenariat avec l'UFOLEP 28 permet également aux stagiaires CPJEPS de passer le PSC1, tandis que les candidats BPJEPS bénéficient d'un tarif préférentiel.

2025-2026 : un tournant pour la professionnalisation

Deux nouvelles formations ont été ouvertes : le BPJEPS Animation Socio-Éducative et Culturelle (20 stagiaires) et le CPJEPS animateur d'Activités et de Vie Quotidienne dans toute Structure de Loisirs et d'Animation Socioculturelle (12 stagiaires). Elles s'inscrivent dans un contexte de réforme profonde : fin du financement régional, certifications en blocs de compétences, disparition de l'option direction du BPJEPS. Ces parcours visent à former des animateur·rices polyvalent·es, capables de répondre aux enjeux actuels : cohésion sociale, participation citoyenne, inclusion, transition culturelle et numérique. L'année 2025 pose ainsi les bases d'un nouveau cycle de professionnalisation, dont les perspectives pour 2026 porteront sur l'accompagnement des stagiaires vers la certification finale et le renforcement des partenariats territoriaux.

AUTTERS MISSIONS

DEFORMATION



Mission régionale

Dans le cadre des coordinations INFREP-Ligue dédiées à la formation professionnelle, **deux rassemblements ont été organisés**. Ils ont constitué pour nous une occasion privilégiée d'assurer une **veille sur l'actualité du secteur**, mais aussi d'**échanger avec les autres départements sur leurs dynamiques de développement, leurs modes de fonctionnement et leurs perspectives**.

L'ajout de cette mission renforcera, à terme, notre capacité à positionner la formation professionnelle comme un véritable axe stratégique de développement à l'échelle de la région Centre-Val de Loire.



Formation des agents territoriaux



Le Centre National de la Fonction Publique Territoriale est l'établissement public chargé de la **formation initiale et continue de l'ensemble des agents territoriaux**. Il **accompagne les collectivités dans la montée en compétences de leurs équipes**, en proposant des formations adaptées aux enjeux actuels.

Dans ce cadre, la Ligue de l'enseignement - FOL28 a été **mobilisée pour son expertise pédagogique et ses compétences sectorielles**.

Deux formations ont ainsi été assurées, mobilisant les **secteurs Transition écologique et Numérique**. La première, intitulée « **Les matériaux de récupération dans le cadre de l'atelier d'arts plastiques dès 3 ans** », a permis d'explorer les pratiques artistiques écoresponsables et de sensibiliser les professionnel·les à l'usage créatif des matériaux recyclés dans les ateliers petite enfance. La seconde, « **L'accompagnement des usages du numérique des jeunes publics** », a apporté des repères essentiels pour comprendre les pratiques numériques des enfants et adolescents, sécuriser les usages et développer des postures éducatives adaptées.

Ainsi **36 professionnel·les** issus de différentes collectivités territoriales **ont pu être formé·es**. Ces temps ont favorisé **l'acquisition de compétences concrètes, directement transférables sur le terrain, tout en renforçant la capacité des agents à accompagner les jeunes publics dans un contexte marqué par les transitions écologiques et numériques**.

04

Valeur de la
République et Laïcité





La Ligue de l'enseignement – FOL28 affirme plus que jamais son engagement à faire vivre la laïcité comme un pilier essentiel de la citoyenneté. Dans un contexte social en mutation, nos actions visent à clarifier le principe, à le replacer dans son histoire, son cadre juridique et ses enjeux contemporains, pour en faire un repère partagé et accessible à tou·tes. À travers des formations modulables et des interventions auprès d'une grande diversité de publics, nous œuvrons à développer l'esprit critique, à combattre les discriminations, à déconstruire les amalgames et à encourager une citoyenneté active, éclairée et émancipatrice. En intégrant de nouvelles thématiques – droits des femmes, éducation aux médias, lutte contre les VSS (Violences Sexuelles et Sexistes) – nous renforçons une dynamique éducative qui place l'égalité, la dignité et le vivre-ensemble au cœur de chaque action. La laïcité comme levier d'émancipation, un outil de compréhension du monde, et un horizon commun que nous construisons collectivement.

ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION



Expression autour des médias



En 2025, de nombreux ateliers d'**éducation aux médias et à l'information** ont été menés afin de permettre aux personnes détenues d'**exprimer leurs représentations, de débattre du monde de l'information et de développer un esprit critique éclairé.**

Ces séances ont permis de découvrir les différents médias, de comprendre les métiers du journalisme et les types d'articles, mais aussi d'**analyser** et **déconstruire** les fake news, les sources et les traitements de l'information.

Les participant-es ont expérimenté une démarche journalistique complète : choix d'un sujet, définition d'un angle, écriture et mise en forme.

Conduite en partenariat avec le SPIP (Services Pénitentiaires d'Insertion et de Probation), cette action contribue à **renforcer les compétences d'expression, de discernement et de citoyenneté au sein de l'établissement.**

FORMATION ET SENSIBILISATION





LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT et la laïcité



Citoyenneté et vivre ensemble

Au centre de détention de Châteaudun, des ateliers dédiés à **la citoyenneté et à la laïcité** ont permis aux PPSMJ (Personnes Placées Sous Mains de Justice) d'**explorer la diversité des points de vue** et de constater combien le **prisme personnel influence l'interprétation de ces notions**.

L'apport historique et juridique a joué un rôle déterminant pour **clarifier le principe de laïcité, lever les ambiguïtés et nourrir des débats riches autour des valeurs de la République, des droits et devoirs et du vivre-ensemble**. Les participant-es se sont fortement impliqués dans la **création d'un abécédaire de la citoyenneté**, en choisissant collectivement des mots et en élaborant des définitions originales, témoignant de leur réflexion et de leur appropriation des concepts. Ce travail collaboratif a abouti à un carnet leporello unique, rassemblant l'ensemble de leurs contributions.

Cette action, menée en partenariat avec le SPIP, renforce l'expression, la compréhension citoyenne et l'engagement des participants.

05



Culture





La culture occupe une place essentielle au sein de la Ligue de l'enseignement – FOL28. Elle s'y déploie sous des formes multiples, dans des espaces variés et à destination de publics diversifiés, avec une ambition constante : proposer une culture exigeante, émancipatrice, accessible et profondément ancrée dans les valeurs de l'éducation populaire.

En 2025, malgré un contexte parfois contraint, la Ligue 28 a poursuivi son engagement en faveur du spectacle vivant, de la littérature, de la médiation artistique, de la formation et de l'accompagnement des artistes professionnel·les. Les actions menées témoignent d'une présence forte sur le territoire, d'un maillage partenarial solide (DRAC, Région, SDJES, SPIP, communes, associations, établissements scolaires, structures culturelles) et d'une volonté constante de soutenir la création, la rencontre et l'accès à l'art pour tous·tes.

SPECTACLES

VIVANT



Saperlipopette, des artistes !

Une saison jeune public structurante

La saison 2024-2025 de **Saperlipopette, des artistes !** a constitué l'un des piliers de l'action culturelle départementale.

Avec **32 spectacles** et **81 représentations** dans **17 communes**, la Ligue a permis à des publics allant de la petite enfance aux adultes de découvrir des formes artistiques variées. La programmation a soutenu à la fois :

- des **compagnies départementales** (Théâtre Buissonnier, Zest Cie, Cie Point Virgule, Ensemble Tout Contre, Théâtre en pièces)
- des **compagnies régionales et nationales** reconnues pour la qualité de leur travail jeune public.

Au-delà de la diffusion, la Ligue a apporté **conseil et expertise** aux collectivités, associations et établissements scolaires, consolidant son **rôle de référence en matière de spectacle vivant jeune public**.



Au niveau départemental

Associations

Dans le cadre du festival **La Malle à Spectacles** organisé par l'association du « Théâtre en Herbe » à Unverre, nous avons proposé le spectacle « **Dis Horatio** » **Cie 21** pour une séance familiale.

Dans le cadre du **Festisol**, nous avons programmé « **Liberté, égalité, etc** » de **l'Ensemble Tout Contre** au FAC, et accompagné « **Promenade aux confins** » de la **Cie Messidor** en lien avec le COMPA, autour d'ateliers de danse au FAC.

Nous sommes toujours **impliqués dans la commission culture du Foyer d'Accueil Chartrain** et restons force de proposition pour **faire vivre le projet de la salle l'Aéronef**.

En 2025, nous avons proposé des **ateliers danse** avec la Cie Messidor en amont du spectacle présenté au COMPA.

Pour le festival « **L'Paille à Sons** », en lien avec l'association Les sons du sous-sol, nous avons proposé **deux représentations, une scolaire et une tout public, de « Planète Corail » Cie Explorations écofantastiques**.

En partenariat avec Le Théâtre Buissonnier, dans le cadre des représentations familiales au Chantier, nous avons proposé le spectacle « **Mytho Perso** » **collectif les becs verseurs**.

En lien avec l'association La Baligande, nous avons programmé en milieu rural **deux spectacles « Chemin des métaphores » de la Cie Singe Diesel et « Bébélune » de Zest Cie**.

Collectivités territoriales

En 2025, dans le cadre de notre partenariat avec la Ville de Mainvilliers, nous avons accueilli **trois spectacles jeune public** : « **Le cri des minuscules** » de la Cie Ne dites pas non, vous avez souri, « **Fille ou garçon ?** » de Marion Rouxin et « **Ludilo** » de la Cie le Mouton Carré.

En lien avec la Ville de Lucé, les spectacles « **Planète Corail** » et « **Mamamé** » ont été joués pour les scolaires et le tout public.

À Champhol, les spectacles « **Traces** » Cie Théâtre buissonnier et « **Le garage à papa** » de la Cie Passe-Montagne ont été joués pour les scolaires.

En lien avec la ville de Luisant, nous avons programmé « **M.A.R** » de la Cie Andrea Diaz Reboredo.

« M.A.R » de la Cie Andrea Diaz Reboredo



« Ludilo » de la Cie le Mouton Carré.



« Le garage à papa » de la Cie Passe-Montagne



Être actrice et accompagnatrice des PACT

La Ligue de l'enseignement - FOL28 poursuit sa mission auprès de la communauté de communes des Portes Euréliennes d'Île-de-France pour **accompagner les élu-es dans leur projet de territoire.**

En 2025, nous avons accueilli sur le territoire des Portes Euréliennes d'Île de France des **représentations pour la petite enfance et les écoles maternelles avec les spectacles « À Nous Deux » et « Qui a croqué ma pomme »** et nous avons accueilli l'exposition/atelier de **Julia Chausson.**



Nous avons également participé à l'**organisation de l'Échappée à vélo** entre Pierres et Villiers le Morhier avec la participation de la **Cie du Théâtre Bascule qui a clôturé le parcours avec « Balles au Centre ».**

Médiation et accompagnement de création

En 2025, nous avons **suivi et accompagné la création de l'Ensemble Tout Contre « Liberté, égalité Etc »**, nous avons accueilli l'équipe artistique au Foyer d'Accueil Chartrain avec un temps de restitution ouvert aux résident-es. Puis nous avons **suivi la création de la Cie Graine de Lune « Cabane » qui s'adresse au très jeune public.**



Au niveau régional



La Ligue 28 est membre de **Scène O Centre (SOC)**, le **réseau des programmateur·rices de la Région Centre-Val de Loire** composé de scènes labellisées, de théâtres municipaux, de communautés de communes, d'associations, de villes. **SOC propose chaque année une sélection de spectacles jeunes publics de compagnies régionales ou nationales pour la Scène nomade.** Les structures qui intègrent un spectacle de la scène nomade à sa programmation bénéficient d'une **aide financière qui diminue le coût de cession.** La **présence de la Ligue de l'enseignement - FOL28** dans ce type de réseau est **essentielle** tant sur le plan professionnel que politique. Être élue au CA, au Bureau permet de **faire entendre la parole de structures d'éducation populaire, de petits lieux, de mettre en avant nos compétences en matière de repérage de spectacles, d'accompagnement des artistes.** C'est aussi une visibilité supplémentaire vis-à-vis des institutions telles que la DRAC ou la Région et des lieux labellisés (CDN, scène nationale, scènes conventionnées...). Cela nous permet de **développer des synergies avec le réseau, de mutualiser des tournées, de faire connaître nos actions et événements comme SER, de mettre en avant des compagnies départementales, d'entrer en lien avec de nouveaux partenaires territoriaux et d'enrichir nos compétences.**



La fédération est **membre du Réseau régional Jeune Public au Centre, dont elle a initié la création en 2015.** Ce réseau regroupe des structures (salles de spectacles, théâtres, associations culturelles...) et compagnies qui travaillent sur le spectacle vivant jeune public.

En 2025 en Eure-et-Loir nous avons participé à **l'organisation d'une rencontre départementale « Comment coconstruire une politique d'éveil artistique et culturel sur les territoires ».** Organisée en lien avec le théâtre Buissonnier à Nogent-le-Rotrou, c'était une occasion de rencontrer d'autres professionnel·les de la culture, des artistes, des professionnel·les des structures petite enfance puis de s'interroger sur nos pratiques.



Le service culturel est représenté au sein du Comité de lecture du Théâtre de la Tête Noire à Saran (45).

Tout au long de la saison, ce groupe se réunit mensuellement de septembre à juin pour lire et analyser des textes d'auteur·rices contemporain·es.

Ce travail collectif permet de repérer de nouvelles écritures contemporaines, d'échanger sur les tendances actuelles et d'identifier des textes « coup de cœur ». Certains de ces textes sont ensuite mis en lecture lors du festival Text'Avril ou présentés dans le cadre des soirées trimestrielles « Un texte sinon rien ! ».

Cette participation contribue à une veille active sur les nouvelles voix du théâtre contemporain, notamment celles qui s'adressent au jeune public et abordent des thématiques sensibles ou complexes. Elle renforce également la capacité du service culturel à accompagner les structures et les publics dans la découverte d'œuvres exigeantes et actuelles.

Au niveau national

Groupe National Spectacle Vivant

Une salariée du secteur Culture participe depuis de nombreuses années au **Groupe National Spectacle Vivant (GNSV)**, qui réunit les représentant·es des services culturels de plusieurs fédérations autour d'Alice Simon, responsable du pôle Arts et Culture au niveau confédéral.

Le groupe se réunit **six à huit journées par an**, à Paris, en visioconférence ou au sein d'autres fédérations. Ces rencontres permettent d'échanger autour des spectacles jeune public découverts au fil de l'année et de travailler collectivement sur des outils et thématiques liés au spectacle vivant : programmation en milieux urbains et ruraux, production, médiation, accompagnement des compagnies locales, développement des publics, éducation artistique et culturelle en milieu scolaire, etc.

Le GNSV constitue également l'espace de préparation de l'événement culturel national de la Ligue de l'enseignement, Spectacles en recommandé (SER). Chaque année en janvier, une fédération accueille SER et mobilise des moyens humains et financiers pour proposer un festival d'une vingtaine de spectacles sur une semaine.

En 2025, SER s'est déroulé à Avignon ; une salariée du secteur Culture a participé à cette édition.

Comité Arts et Culture

Cette instance nationale de la Ligue réunit des **représentant-es de plusieurs fédérations**, dont la Ligue 28, au sein d'un **espace de réflexion stratégique dédié à l'éducation artistique et à l'action culturelle au service d'une culture laïque d'intérêt général**.

Ses membres contribuent à **l'élaboration des orientations et des stratégies du mouvement**, notamment à travers l'analyse de l'actualité politique et le croisement des expertises issues du réseau fédéral, des entités confédérales et d'expert-es associé-es.

Ce travail collectif permet d'**alimenter la pensée commune de la Ligue de l'enseignement - FOL28 et de renforcer la cohérence des actions menées sur les territoires**.

Centre de détention de Châteaudun

Focus sur le projet

La lumière des corps avec la Cie Le Chiendent

Le projet, **centré sur la danse, le rythme et l'expression corporelle**, s'est déroulé du 21 juillet au 6 août 2025. Il comprenait **six ateliers (18 h), une représentation de « RAW WAR » et une restitution, réunissant 6 à 8 participants par séance**.

Porté conjointement par le SPIP, la DRAC Centre-Val de Loire et la Ligue de l'enseignement d'Eure-et-Loir, le dispositif a été **animé par Sandrine Bonnet et Laurent Tellier**. Leur approche, à la fois bienveillante et professionnelle, a permis de **mettre les participants en confiance, de lever les réticences et de favoriser l'engagement du groupe**.

Les ateliers ont progressé pas à pas, alternant jeux corporels, exercices d'expression, percussions corporelles et utilisation de boomwhackers, afin de faciliter l'aisance et la cohésion. Les participants ont également personnalisé des masques pour atténuer le poids du regard des autres.

La **restitution finale a pris la forme d'une performance mêlant les exercices réalisés en atelier et la proposition artistique des intervenants, accompagnés par Simon Goubert à la batterie**.



INTERVENTIONS D'ARTISTES



Formation, transmission et création

En 2025, les interventions d'artistes ont occupé une place importante dans les **actions de formation et d'éducation artistique**. Dans le cadre des formations CPJEPS et BPJEPS, les stagiaires ont été sensibilisés au spectacle vivant et à la littérature jeunesse, notamment grâce à leur participation au festival L'Paille à Sons et à la découverte du spectacle Planète Corail. Une semaine d'**arts plastiques** a également été menée autour du thème du spectacle.

En partenariat avec les PEP28, deux formations ont été proposées : l'une consacrée à la **lecture et à l'écriture en centre de loisirs**, l'autre à la **conduite de projets artistiques et culturels**, incluant un atelier d'écriture de chansons animé par les artistes du groupe Les Têtes de Piafs. Par ailleurs, dans le cadre des **colos apprenantes**, l'illustratrice Chloé du Colombier a été accueillie en résidence à La Saussaye, où elle a partagé son univers créatif avec les enfants à travers des **ateliers de dessin, d'écriture et d'observation de la nature**.



Salon de l'éducation

Un espace de ressources et de réflexion

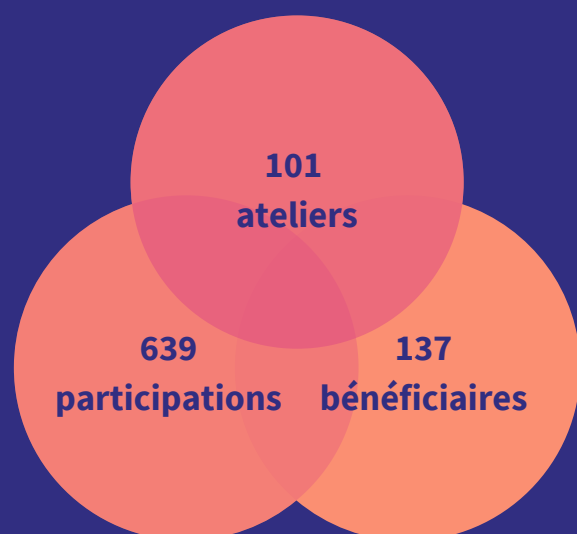


Le Salon de l'Éducation, organisé à Champhol, a rassemblé **associations, éditeur·rices et acteur·rices éducatif·ves autour de ressources, d'outils et d'idées destinés aux établissements scolaires et aux structures éducatives**. Cet événement a permis aux participant·es de découvrir de nouvelles méthodes pédagogiques, des projets culturels, des ateliers et des spectacles.

Deux temps forts ont ainsi marqué cette édition : une **conférence sur les violences sexistes et sexuelles**, organisée en partenariat avec l'association En Lutte pour Nous Toutes 28, et l'accueil du **spectacle Mamamé** à la médiathèque de Lucé, suivi d'une rencontre avec son auteur, Fabien Arca, en lien avec Tram'Auteur.rices.

Mission culture et justice

En 2025, les actions culturelles menées au Centre de détention de Châteaudun ont représenté **216 heures d'activités artistiques et culturelles, à travers 101 ateliers, rencontres et spectacles. Au total, 1037 places ont été ouvertes, pour 639 participations, dont 137 personnes différentes sur l'année.** Depuis 2007, ces actions s'inscrivent dans le cadre de la convention de partenariat entre le Service Pénitentiaire d'Insertion et de Probation (SPIP) d'Eure-et-Loir et la Ligue de l'enseignement. Elles couvrent un **large éventail de pratiques artistiques et socioculturelles** — théâtre, écriture, arts plastiques, musique, photographie — permettant de **décloisonner le quotidien carcéral, d'ouvrir les horizons et d'offrir un espace d'expression libre.**



CULTURE

Les objectifs poursuivis sont complémentaires :

- **Développer une culture artistique personnelle**, en stimulant la sensibilité, la curiosité et le regard critique ;
- **Renforcer la pratique artistique, individuelle et collective**, en encourageant l'expérimentation et la créativité ;
- **Favoriser la rencontre avec des artistes et des œuvres**, créant un dialogue entre dedans et dehors ;
- **Encourager les échanges et les débats** autour de thématiques citoyennes : valeurs républicaines, laïcité, égalité, discriminations.

Au-delà de leur dimension culturelle, ces actions contribuent fortement au **parcours de réinsertion**. Elles permettent de **retrouver confiance en soi, de valoriser son image, de se reconstruire par l'expression personnelle et de développer les savoir-être essentiels à la vie collective : écoute, respect, dialogue, tolérance.**

La participation suivie à un projet artistique — de sa conception à sa restitution — **favorise la responsabilisation, la projection positive et la fierté du travail accompli.** Cette dynamique soutient la préparation à la sortie : reprise d'une formation, retour à l'emploi, engagement dans un projet personnel... **autant de perspectives qui contribuent à réduire les risques de récidive.**

LITTÉRATURE



LE DU 15/10 AU 30/11 LÉGENDAIRE

FESTIVAL DU CONTE ET DE
L'IMAGINAIRE EN EURE ET LOIR

LES RENCONTRES
DU LÉGENDAIRE 15 ET 16 NOVEMBRE
LUSANT

SPECTACLES - TABLES RONDES - SALON DU LIVRE



Festival Le Légendaire

Transmission, diversité et engagement

Faute de financements départementaux en 2025, la participation à la 26ème édition du festival Le Légendaire a été réduite. Néanmoins, nous avons maintenu notre engagement en **accompagnant des séances à Mainvilliers et au Centre de détention de Châteaudun**. Les récits proposés ont exploré les thèmes de **la rencontre, de la fraternité et de la diversité**, en cohérence avec **les valeurs portées par la Ligue**.

Lire et faire lire



Ce **programme national de développement du plaisir de la lecture et de solidarité intergénérationnelle en direction des enfants** permet aux plus de 50 ans d'offrir bénévolement leur temps libre pour **transmettre le plaisir de la lecture partagée**. C'est un dispositif qui se développe grâce aux deux réseaux associatifs : la Ligue de l'enseignement et l'Union Nationale des Associations Familiales (UNAF), relayés au niveau départemental.

La coordination a un **rôle administratif** (gestion des inscriptions, des conventions, suivi...) et un rôle d'**animation du réseau** (formations, rencontres...).

En 2025, nous avons poursuivi notre **accompagnement d'une quarantaine de bénévoles** afin de fédérer un groupe de lecteur·rices bénévoles à l'échelle du département.



06



Transition
écologique





Le secteur Transition écologique a poursuivi en 2025 une dynamique forte d'éducation à l'environnement, en développant des actions de sensibilisation et des outils pédagogiques destinés à accompagner les jeunes et les autres publics face aux défis environnementaux et sociétaux actuels et à venir. Ancrées dans les valeurs d'éducation populaire, ces interventions visent à renforcer la compréhension des enjeux climatiques, à encourager les comportements responsables et à favoriser l'engagement citoyen.



L'équipe a mené de **nombreuses interventions en milieu scolaire**, allant de la découverte de la biodiversité aux ateliers participatifs sur les transitions écologiques. Ces actions ont été complétées par des interventions ponctuelles auprès d'autres publics, permettant de **diffuser largement une culture commune de l'écocitoyenneté**. La création d'outils pédagogiques adaptés aux besoins des établissements et des partenaires a permis de renforcer l'impact des animations et de soutenir les équipes éducatives dans leurs projets.

L'année a également été marquée par la poursuite et la construction de projets de **renaturation des cours d'école**, notamment à Lucé, où un travail étroit avec les équipes éducatives et les collectivités a permis d'**imaginer des espaces plus naturels, plus inclusifs et plus favorables au bien-être des enfants**. Enfin, en octobre, la structure a obtenu la **certification du Référentiel régional de qualité de l'éducation à l'environnement porté par le réseau CREEDD Centre-Val de Loire**. Cette reconnaissance atteste de la qualité des démarches pédagogiques engagées et inscrit durablement le secteur dans une dynamique régionale exigeante, au service de la transition écologique et du développement durable.

Biodiversité

Les actions menées autour de la biodiversité ont constitué un ensemble cohérent d'interventions complémentaires, déployées auprès de publics variés tout au long de l'année.

À la Maison des Femmes de Dreux, plusieurs ateliers ont été animés en partenariat avec la ville, réunissant 5 à 8 participantes par séance, adultes et enfants confondu·es. Ces temps d'**échange et de pratique autour du jardin et de la nature** ont permis non seulement de **découvrir la biodiversité locale**, mais aussi de **créer un espace de lien social, de reconstruction personnelle et de valorisation des compétences**.

Dans la continuité de cette dynamique, des **animations scolaires** ont été menées tout au long de l'année **en partenariat avec SYKADAP**, mobilisant l'expertise de ses bénévoles. Les écoles de Logron, Le Coudray et Dammarie ont ainsi bénéficié d'une grande diversité d'ateliers : **découverte des oiseaux d'Eure-et-Loir, reconnaissance des plantes sauvages, installation d'un hôtel à insectes ou encore création d'un potager en botte de paille**. Ces interventions, qui ont touché environ 250 élèves, ont permis de **sensibiliser les enfants à la préservation de la biodiversité et de les encourager à devenir acteur·rices de leur environnement proche**.

Ensemble, ces deux volets d'action illustrent la **capacité du secteur à adapter ses approches pédagogiques à des publics différents** tout en poursuivant un même objectif : **renforcer la connaissance, la compréhension et l'appropriation des enjeux liés à la biodiversité, dans une logique d'éducation populaire et de transition écologique**.

Fête de la récup'

Dans le cadre de la Fête de la Récup', une dizaine de classes de primaire de Lucé ont été accompagnées dans la **création d'objets fabriqués à partir de matériaux de récupération**, autour du thème « récup' et biodiversité ». Ce projet, mené avec la ville de Lucé, la Régie de Quartier Reconstruire Ensemble et BetaMachine, a mobilisé environ 200 élèves.

Ce projet a permis de **valoriser la créativité des enfants, de promouvoir la gestion responsable des déchets et de renforcer leur participation à la vie du réseau local**. Les productions ont été exposées lors de la fête, contribuant à la dynamique collective de l'événement.



Animations déchets

Les animations autour de la **prévention et de la réduction des déchets** ont constitué un axe fort de l'année. Menées 3 à 5 fois par semaine auprès d'élèves du premier degré, elles ont permis de **sensibiliser les enfants aux gestes écoresponsables** : tri, réduction des déchets, lutte contre le gaspillage alimentaire, compostage et réemploi.

Grâce au partenariat avec Chartres Métropole et les écoles du territoire, ces ateliers ont suscité un enthousiasme notable, tant chez les élèves que chez les enseignant·es. Plusieurs établissements ont observé des changements concrets d'habitudes, témoignant de l'impact durable de ces interventions.

L'année a été marquée par plusieurs réussites majeures, notamment la montée en puissance des animations déchets, très appréciées et génératrices de changements de comportements. Le secteur s'est également distingué par l'intégration de nouvelles pratiques, avec l'obtention de la certification CREEDD et la certification Guide Composteur, qui renforcent la légitimité et la qualité des actions menées. Les retours des participant·es, des enseignant·es et des partenaires soulignent la pertinence des approches pédagogiques, la qualité des animations et la capacité du secteur à créer des dynamiques collectives autour des enjeux environnementaux.

07

Centre Social
Le sourire Dunois

Centre Social Le Sourire Dunois



Le centre social a pour missions d'accueillir, écouter et orienter les habitants, que ce soit au sein de la structure ou en allant à leur rencontre. Il contribue à renforcer le lien social, à lutter contre l'isolement et à accompagner les familles et les publics fragilisés dans l'accès aux droits et aux services.

Il propose également des activités socio-éducatives, numériques, culturelles et de loisirs adaptées à tous les âges, tout en encourageant la participation citoyenne et l'initiative des habitant·es.

En 2025, les missions du centre ont connu plusieurs évolutions majeures : développement de l'aller-vers, renforcement du pouvoir d'agir des habitant·es, ainsi qu'une réorganisation interne incluant le recrutement, la qualification de l'équipe salariée et l'amélioration de la communication du centre social

Secteur famille et adulte

En 2025, le secteur Famille et Adulte a mené plusieurs actions marquantes, dont le **vide-grenier en musique**, un **projet d'autofinancement construit avec les habitant·es**. L'événement a consisté en l'organisation d'un vide-grenier, la vente d'objets donnés par les usager·ères et la tenue d'un stand de glaces et de boissons animé par les habitant·es. Une animation musicale et une scène ouverte ont rythmé la journée. L'action, ouverte à tous les publics, a mobilisé **onze habitant·es pour l'organisation et la gestion des stands, réuni quinze exposant·es, quatre artistes et attiré environ cent cinquante visiteurs**. Organisé en partenariat avec la mairie, ce projet avait pour objectif de **développer l'autofinancement avec les habitant·es et d'installer une scène musicale ouverte**. Les résultats témoignent d'une **forte implication des participant·es, investi·es dans l'installation, le déroulement et le rangement de l'événement**.



Secteur numérique



Le secteur Numérique a quant à lui mis en œuvre un **atelier de recensement obligatoire pour les locataires du bailleur social Homy**, dans le cadre de **l'évaluation de l'occupation du parc locatif**. Destinée aux habitant·es du parc Homy de Châteaudun, cette action a réuni deux groupes de dix personnes, auxquelles s'est ajoutée une vingtaine d'habitant·es venu·es spontanément. L'objectif était d'**accompagner les habitant·es dans une démarche administrative perçue comme complexe**. Les participant·es ont exprimé leur satisfaction d'avoir pu mener à bien cette procédure, ce qui a permis de **valoriser leurs compétences et de renforcer leur autonomie**.

Secteur jeunesse

Une sortie à la Paris Games Week, salon international du jeu vidéo à Paris a été organisée. Cette action, **destinée aux adolescents de 10 à 16 ans de l'espace jeunes, a rassemblé dix-sept participant·es** pendant les vacances de la Toussaint. Le **déplacement a été volontairement réalisé en transports en commun** (train et métro) **afin de favoriser l'autonomie des jeunes**. Sur place, ils ont pu découvrir les univers du numérique, de l'e-sport, des innovations technologiques et rencontrer des créateur·rices de contenus. Les objectifs portaient sur **l'autonomie**, la **sensibilisation aux métiers du numérique** et **l'apprentissage des mobilités urbaines**. Les jeunes ont fait preuve de motivation, de curiosité et de respect des règles, renforçant par ailleurs le lien avec l'équipe d'animation.



Transversalité

Dans une dynamique transversale, l'action « **Chapiteau chez vous** » a constitué un temps fort de l'année. Cette **grande fête de quartier**, organisée les 3 et 4 octobre 2025, a proposé un **cabaret des jeunes du centre social, un café réparation, un apéro musical, un spectacle circassien et une soirée antillaise**.

Elle a rassemblé environ **trois cents habitant·es de Châteaudun** et mobilisé plusieurs partenaires, dont le Moulin à Tan, la Compagnie du Bois Midi et Les Konvwa. L'objectif était **d'apporter une culture populaire au cœur du quartier Beauvoir**. La forte mobilisation des habitant·es et de l'équipe du Sourire Dunois, ainsi que le succès de fréquentation, confirment la **pertinence du format « chapiteau » comme outil de proximité**.



En 2025, le centre social a conduit **160 actions, accueillant 428 bénéficiaires régulier·ères et enregistrant 1600 sollicitations physiques sur l'année**. La dynamique reste fortement ancrée dans le territoire, avec **70 % des usagers issus du QPV Beauvoir**, et une fréquentation diversifiée allant de la petite enfance aux seniors. Cette activité soutenue s'appuie sur **un réseau partenarial particulièrement riche**, mobilisant **plus de 25 structures** (Nermont SAPAT, Moulin à Tan, Konwva, Foire aux Loups, Ours 28, UFOLEP, Médiathèque, CBE, Apprenti d'Auteuil, CCAS, etc.). Ces collaborations ont permis de co-construire de nombreuses actions — ateliers cuisine, vélo maman, cafés des parents, psychoboxe, Théâtre Naître, Mumo x Pompidou, animations de quartier, journée des réfugiés... — et de renforcer la qualité des projets proposés. Elles ont **favorisé la rencontre avec de nouveaux publics, l'apport de compétences complémentaires, ainsi qu'une meilleure visibilité du centre social sur le territoire, confirmant l'importance du travail en réseau dans la réussite des actions menées**.



Le centre social a pris avec l'ouverture de l'espace numérique et de permanences réalisées par notre médiatrice sociale et familiale, une dimension encore plus importante d'accompagnement aux habitant·es. Cet espace permet d'accueillir dans des conditions plus confidentielles nos usagers. Avec l'extension des locaux pour le secteur jeunesse, nous sommes en capacité d'avoir un accueil plus important de jeunes pour développer leurs actions. L'équipe est en évolution permanente avec une recherche de professionnalisation permanente.

Dans cette période très importante de bilan et d'écriture du nouveau projet centre social, le constat déjà clairement identifié dans le début de ce processus fait apparaître le point central que le centre social est au sein de ce quartier prioritaire. Depuis 2021, il a su devenir une structure majeure pour l'ensemble des usagers de la structure. La volonté de la Ligue de l'enseignement - FOL28 est de permettre à notre équipe autour de la direction de poursuivre le travail effectué autour des projets co-construits avec les habitant·es et en s'appuyant sur la capacité de l'équipe pour imaginer des actions innovantes.

Remerciements

La Ligue de l'Enseignement – FOL 28 remercie chaleureusement l'ensemble de ses partenaires institutionnels, associatifs et financiers, dont l'engagement à nos côtés permet la mise en œuvre de nos projets éducatifs, culturels, citoyens et sportifs sur l'ensemble du territoire eurélien.

Partenaires institutionnels :

Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse
Ministère des Sports et des Jeux Olympiques et Paralympiques
Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations (DDCSPP)
Conseil régional Centre-Val de Loire
Préfecture d'Eure-et-Loir
Communautés de communes et municipalités partenaires
Conseil départemental d'Eure-et-Loir

Partenaires associatifs et éducatifs :

Les fédérations sportives et culturelles affiliées
Les centres sociaux et structures d'éducation populaire
Les établissements scolaires et établissements spécialisés
Les associations locales œuvrant dans les champs de la jeunesse, de l'éducation, de la culture et de la solidarité

Financeurs publics et privés :

Caisse d'Allocations Familiales d'Eure-et-Loir
Agence Nationale de la Cohésion des Territoires (ANCT)
Agence nationale du Service Civique
Fonds pour le développement de la vie associative (FDVA)
Partenaires bancaires et mécènes privés

Le soutien de ces acteur·rices est essentiel à la réalisation de nos missions et au développement de projets d'intérêt général en faveur de la jeunesse, de l'éducation, de la citoyenneté et de la solidarité.

CONTACTS ET INFORMATIONS PRATIQUES

Ligue de l'enseignement d'Eure-et-Loir – FOL 28
4 impasse du Quercy
28110 Lucé

 Téléphone : 02 37 84 02 84

 Email : accueilfol@ligue28.org

 Site internet www.laliguedelenseignement-28.fr

 Suivez-nous sur les réseaux sociaux :
Facebook | Instagram | LinkedIn @[laliguedelenseignementfol28](https://www.linkedin.com/company/laliguedelenseignementfol28)

