

## Modalités de certification

UNITE CAPITALISABLE 1	
UC1 : Participer au projet et à la vie de la structure	
<b>OI 1-1</b>	<b>Se situer dans sa structure et dans son environnement professionnel</b>
1-1-1	Identifier les acteurs de son environnement professionnel leurs actions et leur rôle dont le cadre de l'école élémentaire et de l'école maternelle
1-1-2	Identifier les acteurs et de sa structure, leurs actions et leur rôle
1-1-3	Identifier sa place, son niveau d'autonomie et son périmètre de responsabilité dans sa structure
<b>OI 1-2</b>	<b>Contribuer au sein de l'équipe au fonctionnement de la structure et à l'élaboration du projet d'animation</b>
1-2-1	Communiquer avec les autres professionnels et les bénévoles intervenants au sein de la structure
1-2-2	Prendre sa place dans les projets collectifs de la structure
1-2-3	Respecter les procédures établies par la structure
<b>OI 1-3</b>	<b>Communiquer dans et pour sa structure</b>
1-3-1	Utiliser des outils de communication variés et adaptés (verbaux et non verbaux, numériques, etc.)
1-3-2	Rédiger des écrits simples : compte-rendu, bilans, etc.
1-3-3	Adapter sa communication aux différents publics
1-3-4	Contribuer à l'accueil, à l'information et à l'orientation des différents publics.
UNITE CAPITALISABLE 2	
UC2 : Animer les temps de vie quotidienne de groupes	
<b>OI 2-1</b>	<b>Accueillir les publics encadrés (enfants, adolescents, familles, etc.)</b>
2-1-1	Adapter sa posture à l'accueil des différents publics
2-1-2	Informers les différents publics sur les activités de la structure
2-1-3	Accompagner les différents publics dans la découverte d'activités diversifiées
<b>OI 2-2</b>	<b>Aménager des temps, des espaces par la mise en place d'un cadre sécurisant</b>
2-2-1	Créer les conditions favorables au respect des besoins individuels et collectifs des publics
2-2-2	Créer les conditions favorables au développement de l'autonomie des publics
2-2-3	Choisir les espaces en les adaptant aux différents temps de la journée
2-2-4	Organiser les conditions favorables aux transitions entre deux activités et/ou deux espaces
<b>OI 2-3</b>	<b>Encadrer un groupe dans ses temps de vie quotidienne en s'assurant de la sécurité physique et morale des publics</b>
2-3-1	Porter attention et respect à chacun dans le groupe
2-3-2	Favoriser l'expression des membres du groupe
2-3-3	Adapter ses interventions en fonction des signes de fatigue, voire de mal-être de membres du groupe
2-3-4	Réagir aux situations de dysfonctionnements et de tensions dans le groupe

Mise à jour avril 2023

**UNITE CAPITALISABLE 3****UC3 : Concevoir des activités en direction d'un groupe**

<b>OI 3-1</b>	<b>Préparer des activités s'inscrivant dans le projet de la structure</b>
3-1-1	Définir les objectifs du projet d'activités
3-1-2	Choisir des activités adaptées au public en favorisant sa participation et en mobilisant différents domaines suivants : expression, activités physiques, activités scientifiques et techniques
3-1-3	Décrire la démarche de validation de son projet
<b>OI 3-2</b>	<b>Concevoir l'organisation des activités</b>
3-2-1	Etablir une progression pédagogique sur plusieurs séances s'inscrivant dans des méthodes de l'éducation populaire (visant l'autonomie et l'émancipation des publics)
3-2-2	Prévoir le temps, les espaces nécessaires, les aménagements de ceux-ci, le matériel et les éventuels déplacements
3-2-3	Prévoir les éventuelles adaptations
<b>OI 3-3</b>	<b>Préparer l'évaluation de ses activités</b>
3-3-1	Sélectionne des outils d'évaluation en fonction des objectifs fixés pour chaque activité
3-3-2	Prévoir les modalités de participation des publics à l'évaluation
3-3-3	Décrire la démarche de validation de son évaluation
<b>UNITE CAPITALISABLE 3</b>	
<b>UC4 : Animer des activités</b>	
<b>OI 4-1</b>	<b>Conduire des activités dans plusieurs domaines</b>
4-1-1	Mettre en œuvre des activités relevant de plusieurs domaines : expression, activités physiques, activités scientifiques et techniques
4-1-2	Maîtriser les techniques afférentes à l'activité utilisée
4-1-3	Mettre en œuvre des situations et des méthodes pédagogiques variées
<b>OI 4-2</b>	<b>Encadrer un groupe pendant des temps d'activités en sécurité</b>
4-2-1	Mettre en place les conditions nécessaires au bon déroulement des activités, en faisant respecter les règles de sécurité
4-2-2	Assurer l'animation du groupe en veillant à la participation de chacun de ses membres
4-2-3	Adapter le déroulement de l'activité et des séquences au regard des publics et des aléas
<b>OI 4-3</b>	<b>Evaluer ses activités</b>
4-3-1	Utiliser les outils d'évaluation choisis en fonction des objectifs fixés pour son activité
4-3-2	Recueillir l'avis du public
4-3-3	Préparer le bilan de son activité

Mise à jour avril 2023