

ACTIVITÉS PROPOSÉES DANS LE CADRE DU PAQEJ

ADAPTATION DES ACTIVITÉS POST-CONFINEMENT



CONTENUS



Adaptation d'activités
Méthodes d'animation
Sensibilisation aux gestes
sanitaires

THÉMATIQUES



Animation, éducation, culture,
numérique, citoyenneté

PUBLIC



De 3 à +15 ans
Groupe ou individuel

ÉDITO



Dans le cadre du **PAQEJ**,
la **Ligue de l'Enseignement-F.O.L.28**
a travaillé sur des fiches d'animation en
tenant compte des **obligations** liées à la
crise sanitaire **Covid-19**.

Il s'agit de **pistes de travail**. A vous en tant
qu'animateur de vous les **approprier**, de
les **adapter** à vos publics, votre structure et
votre projet pédagogique.

Vous y trouverez par thématiques des
propositions autour de la **culture**, du
numérique, de la **citoyenneté** et de
l'**éducation**.

Un grand **merci** à
Cœur d'artiflo de
nous accompagner
dans ce projet avec
ses **illustrations**



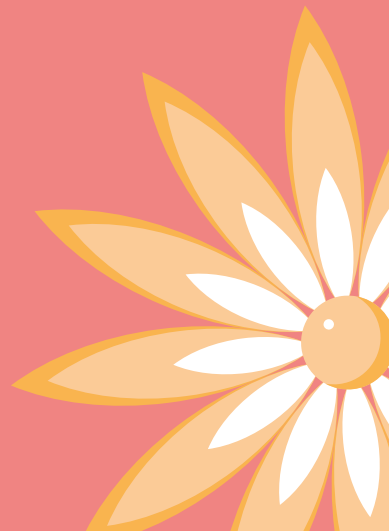
d'artiFlo



NUMÉRIQUE

ACTIVITÉS

- NOUVELLES TECHNOLOGIES
- FAKE NEWS ET TRI DE L'INFORMATION
- UNDERCOVER ^^





NUMÉRIQUE

NOUVELLES TECHNOLOGIES

APPRENTISSAGE VISÉ

Utiliser cette technologie de façon positive et constructive.

TRANCHE D'ÂGES

Adolescents.

PISTES D'ACTIVITÉS

Cache-Cache Numérique :

- Le premier jeune va se cacher avec un smartphone. Les autres restent dans la salle principale avec un smartphone chacun, ou vidéo-projeté.
- Toutes les 2mn, le premier joueur prend une photo d'un élément reconnaissable de la structure et l'envoie (par SMS, réseau social, ...). D'abord à 15cm (taille de la main) puis 30cm (taille jusqu'au coude) puis 70cm (taille du bras) puis XXcm, ... Les autres joueurs doivent deviner où le premier joueur se cache.
- Une fois « trouvé », le premier joueur rejoint le groupe et le gagnant de la manche précédente part se cacher.

SUGGESTION COMPLÉMENTAIRE

Jeu avec téléphone portable.

ADAPTATION COVID

Attention au sens de circulation.

Respect des distances.

Attention de ne rien toucher sinon penser au nettoyage.



NUMÉRIQUE

FAKE NEWS ET TRI DE L'INFORMATION

APPRENTISSAGE VISÉ

Apprendre à faire le tri dans les informations que l'on reçoit chaque jour.

TRANCHE D'ÂGES

À partir de 8 ans.

PISTES D'ACTIVITÉS

Vionnage des vidéos

La web-série composée de 25 épisodes de 2 minutes « Les Clés des Médias » et la série d'animation « Décod'actu », toutes deux disponibles sur la Plateforme éducative LUMNI. Echanges autour de celles-ci entre les enfants et les animateurs.

ADAPTATION COVID

Aménager la salle informatique en respectant les mesures sanitaires.

RÉFÉRENCES / LIENS INTERNET

- lumni.fr/programme/les-cles-des-medias
- lumni.fr/serie/decod-actu



NUMÉRIQUE

UNDERCOVER ^^

APPRENTISSAGE VISÉ

Amélioration du champs lexical autour des mots imposés par le jeu.
Esprit de déduction.

TRANCHE D'ÂGES

Enfants, Adolescents.

PISTES D'ACTIVITÉS

- Le jeu donne un mot unique à chaque « Civil », un mot proche à chaque « Undercover » et aucun mot à « Mister White ». Chaque joueur doit les garder secrets.
- La partie commence une fois que tout le monde a pris connaissance de son mot et de son rôle.
- Chaque joueur doit donner un mot du champ lexical de celui de référence. A la fin de chaque round, les joueurs désignent la personne qui ne semble pas être un « Civil ». Et on recommence avec le même mot.
- Les Civils gagnent s'ils éliminent les Undercover et Mister White. Ils perdent s'ils sont moins nombreux que les Undercover + Mister White. Les joueurs éliminés peuvent alors être réintégrés, de nouveaux rôles et mots sont donnés avant de recommencer une nouvelle manche.

SUGGESTION COMPLÉMENTAIRE

Un smartphone pour l'ensemble des joueurs suffit.

ADAPTATION COVID

Pour éviter la circulation du téléphone portable, l'application peut être installée sur le téléphone de chaque joueur, ou l'animateur peut préparer quelques parties en version papier.

RÉFÉRENCES / LIENS INTERNET

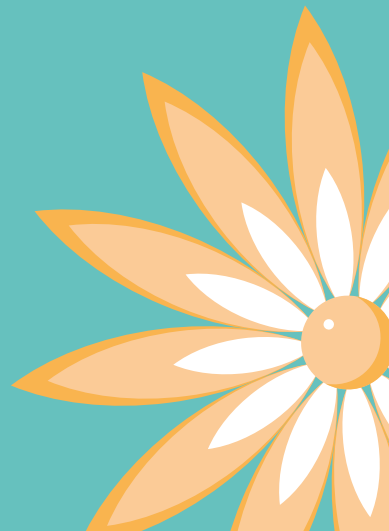
- play.google.com
- apps.apple.com



CULTURE

ACTIVITÉS

- LECTURE / ÉCRITURE
- ACTIVITÉS DIVERSES EN LIEN AVEC GALLIMARD JEUNES
- DESSIN / ILLUSTRATION
- ÉCRITURE POÉTIQUE / ILLUSTRATION
- IMPRIMERIE / ÉCRITURE
- ARTS PLASTIQUES
- CONTES





CULTURE

LECTURE / ÉCRITURE

APPRENTISSAGE VISÉ

Favoriser le plaisir de la lecture.

TRANCHE D'ÂGES

À partir de 4 ans.

PISTES D'ACTIVITÉS

- Lecture de plusieurs albums sur une thématique choisie par l'animateur (l'amitié, la nature, les animaux...).
- Proposer ensuite aux enfants de réaliser leur propre petit album jeunesse (dessin et histoire à imaginer ensemble) .

ADAPTATION COVID

Chaque enfant fabrique son livre seul, les idées sont mises en commun par l'animateur.

RÉFÉRENCES / LIENS INTERNET

Ressource disponible (dossier guidé sur la fabrication d'un mini-livre).



CULTURE

LECTURE / ÉCRITURE

APPRENTISSAGE VISÉ

Favoriser le plaisir de la lecture.

TRANCHE D'ÂGES

À partir de 4 ans.

PISTES D'ACTIVITÉS

- Dans des albums jeunesse ou des BD (suivant l'âge des enfants), cacher le texte et demander aux enfants d'inventer l'histoire par rapport aux images.

ADAPTATION COVID

Pour respecter les gestes barrières, soit le livre sera numérisé et les images passées au vidéo projecteur, soit l'animateur seul manipule le livre.



CULTURE

IMPRIMERIE / ÉCRITURE

APPRENTISSAGE VISÉ

Reproduire une forme avec une technique simple d'imprimerie.

TRANCHE D'ÂGES

À partir de 3/4 ans.

PISTES D'ACTIVITÉS

Atelier imprimerie avec les objets du quotidien ou de la nature en lien avec le travail de l'imprimerie « Les 1000 univers ».

A l'aide de la technique du papier frotté, on reproduit des formes en posant un bout de papier sur un objet, une surface ou un élément de la nature et avec un crayon à papier ou de couleur on frotte l'autre face du papier.

Ensuite on peut ajouter une poésie ou une comptine de son choix en la recopiant sur le papier décoré ou au verso de la carte.

SUGGESTION COMPLÉMENTAIRE

Réalisation de carte illustrant une poésie ou une comptine.

ADAPTATION COVID

Adapter l'espace pour respecter la distanciation entre chaque enfant.

RÉFÉRENCES / LIENS INTERNET

- mille-univers.net



CULTURE

DESSIN / ILLUSTRATION

APPRENTISSAGE VISÉ

Apprendre à dessiner sans modèle.

TRANCHE D'ÂGES

À partir de 6 ans.

PISTES D'ACTIVITÉS

Dessine ton « personnage fantastique » en lien avec la BD « Rollmops » de l'illustrateur Olivier Philipponneau.

On donne à chaque enfant une feuille avec des cases de différentes dimensions comme une page de BD avec au moins une vingtaine de cases. Dans chaque case, les enfants vont dessiner un personnage en respectant une consigne différente à chaque fois (exemple : dessinez un personnage avec 3 yeux, dessinez un personnage en forme de fruit, dessinez un personnage avec des grandes jambes et un petit corps,...).

ADAPTATION COVID

Adapter l'espace pour respecter la distanciation entre chaque enfant.

RÉFÉRENCES / LIENS INTERNET

- philipponneau.fr



CULTURE

ÉCRITURE / ILLUSTRATION

APPRENTISSAGE VISÉ

Inventer une histoire courte et l'illustrer.

TRANCHE D'ÂGES

À partir de 6 ans.

PISTES D'ACTIVITÉS

Atelier réalisation de petit livre, pliage papier.

Réalisation du livre, écriture et illustration d'une histoire courte.

Chaque enfant choisit deux personnages et invente une courte histoire entre les deux avec un début, une ou deux péripéties et surtout une fin. Il faut ensuite inventer un titre et réaliser la couverture puis faire la page de garde avec le nom de l'enfant, un dernier dessin et un petit résumé de l'histoire ou une phrase d'accroche.

SUGGESTION COMPLÉMENTAIRE

Possibilité de réutiliser les personnages fantastiques et l'imprimerie du quotidien.

ADAPTATION COVID

Adapter l'espace pour respecter la distanciation entre chaque enfant.

RÉFÉRENCES / LIENS INTERNET

- [youtube.com](https://www.youtube.com)



CULTURE

ÉCRITURE POÉTIQUE / ILLUSTRATION

APPRENTISSAGE VISÉ

Jouer avec les mots.

TRANCHE D'ÂGES

À partir de 6 ans.

PISTES D'ACTIVITÉS

Atelier poésie à 2 mi-mots (Police coupable), jeu sur les mots et les images en lien avec le livre animots.

En utilisant la technique de la police coupable en deux parties, vous allez mettre en lien deux mots de manière poétique. Pour cela il faut utiliser le logiciel du site alislalab.fr qui vous permet de choisir un mot et vous propose ensuite une série de mots qui peuvent fonctionner avec votre mot de départ. Pour mettre en forme vos deux mots, vous allez réaliser un pliage comme dans les tutos du site.

SUGGESTION COMPLÉMENTAIRE

Pour animer au mieux cet atelier, l'animateur doit avant s'inscrire sur le site alislalab.fr afin d'obtenir un identifiant et un mot de passe pour utiliser le logiciel en ligne.

ADAPTATION COVID

Adapter l'espace pour respecter la distanciation entre chaque enfant.

RÉFÉRENCES / LIENS INTERNET

- alislalab.fr
- youtube.com



CULTURE

ÉCRITURE POÉTIQUE / ILLUSTRATION

APPRENTISSAGE VISÉ

Réaliser une affiche poétique, mettre en page une phrase poétique et l'illustrer.

TRANCHE D'ÂGES

À partir de 6 ans.

PISTES D'ACTIVITÉS

Atelier affiches poétiques, réalisation d'affiches avec un slogan poétique réalisé en lettres découpées et une illustration en papier déchiré, en s'inspirant du travail de l'illustratrice Sara.

Le slogan poétique peut être inventé à partir de mots piochés au hasard dans des livres de poésie ou on peut prendre des proverbes ou des citations connus.

SUGGESTION COMPLÉMENTAIRE

- paperblog.fr

ADAPTATION COVID

Adapter l'espace pour respecter la distanciation entre chaque enfant.

RÉFÉRENCES / LIENS INTERNET

- sara-illustratrice.fr



CULTURE

ARTS PLASTIQUES

APPRENTISSAGE VISÉ

Développer l'imagination par l'activité manuelle.

TRANCHE D'ÂGES

À partir de 4/5 ans.

PISTES D'ACTIVITÉS

Atelier réalisation de marionnettes avec les objets du quotidien.

En début d'atelier, on donne à chaque enfant une série d'objet (tissu, carton, élément de la nature, objet de récup,...) et une baguette en bois. Chaque enfant va inventer sa propre marionnette en se servant des différents objets et en les assemblant entre eux avec une agrafeuse, de la colle ou de la ficelle.

SUGGESTION COMPLÉMENTAIRE

Création d'une saynète avec bande son et/ou parole.

ADAPTATION COVID

Adapter l'espace pour respecter la distanciation entre chaque enfant.

Fournir du matériel individuel.

RÉFÉRENCES / LIENS INTERNET

- theatredemarionnettesateliersnomades.blogspot.com



CULTURE

CONTES

APPRENTISSAGE VISÉ

Mémoriser une histoire et la raconter.

TRANCHE D'ÂGES

À partir de 4/5 ans.

PISTES D'ACTIVITÉS

Atelier conte, après écoute d'une histoire courte d'un conteur ou d'une conteuse éditée, en ne passant que par l'oralité, les gestes ou les dessins, l'histoire va être restituée avec les mots et les images de l'enfant. Il ne s'agit pas d'apprendre par coeur mais de mémoriser la trame de l'histoire et les passages importants.

SUGGESTION COMPLÉMENTAIRE

Éditions Didier Jeunesse, éditions Syros.

ADAPTATION COVID

Écoute collective en respectant les distances entre les enfants puis restitution individuelle.

RÉFÉRENCES / LIENS INTERNET

- [youtube.com](https://www.youtube.com)



CULTURE

ACTIVITÉS DIVERSES EN LIEN AVEC GALLIMARD JEUNESSE

APPRENTISSAGE VISÉ

Découvrir la littérature jeunesse par le biais du jeu.

TRANCHE D'ÂGES

De 1 à 12 ans.

PISTES D'ACTIVITÉS

Différentes activités en lien avec des illustrateurs et auteurs jeunesse.

ADAPTATION COVID

Adapter l'espace pour respecter la distanciation entre chaque enfant.

RÉFÉRENCES / LIENS INTERNET

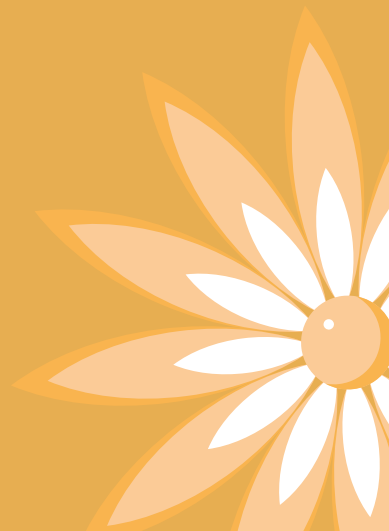
- gallimard-jeunesse.fr



CITOYENNETÉ

ACTIVITÉS

- PARCOURS DU JEUNE CITOYEN
- L'ENGAGEMENT
- LES SYMBOLES DE LA RÉPUBLIQUE
- CARTES DE LA FRATERNITÉ





CITOYENNETÉ

PARCOURS DU JEUNE CITOYEN

APPRENTISSAGE VISÉ

Permettre aux enfants de prendre leur place dans la société, de réaliser qu'ils participent à son évolution.

TRANCHE D'ÂGES

Entre 6 et 12 ans.

PISTES D'ACTIVITÉS

Plusieurs étapes - Arbre à palabres (dessiner main + mettre mot, phrase pour définir leur vision de la citoyenneté/devise républicaine).

Les animateurs créent des temps d'échange avec le groupe.

ADAPTATION COVID

Adapter l'espace pour respecter la distanciation entre chaque enfant.



CITOYENNETÉ

L'ENGAGEMENT

APPRENTISSAGE VISÉ

Permettre à un enfant de s'apercevoir qu'il peut s'intéresser à sa ville et son village.

TRANCHE D'ÂGES

Entre 6 et 12 ans.

PISTES D'ACTIVITÉS

Si j'étais président ou maire, dessiner une affiche pour inciter à s'engager. Montrer ce qu'il manque, ce que l'enfant voudrait voir.

ADAPTATION COVID

Adapter l'espace pour respecter la distanciation entre chaque enfant.



CITOYENNETÉ

LES SYMBOLES DE LA RÉPUBLIQUE

APPRENTISSAGE VISÉ

Mieux connaître les valeurs, symboles de la République.

TRANCHE D'ÂGES

Entre 6 et 12 ans.

PISTES D'ACTIVITÉS

Echanges à partir de vidéos et des cartes de la fraternité. Travail autour de la devise française.

ADAPTATION COVID

Adapter l'espace pour respecter la distanciation entre chaque enfant.

♥ les gestes à retenir ♥



CITOYENNETÉ

CARTES DE LA FRATERNITÉ

APPRENTISSAGE VISÉ

Réflexion sur l'image, partage. Apprendre à débattre sur un sujet.

TRANCHE D'ÂGES

À partir de 10 ans.

PISTES D'ACTIVITÉS

Utiliser le power point créé à partir des Cartes de la fraternité 2020 pour animer un atelier de lecture d'images/d'écriture qui permet le débat. Un diaporama est proposé pour cette activité et des pistes pour aller plus loin sur le sujet sont disponibles dans le dossier pédagogique des cartes de la fraternité que vous retrouverez dans le lien ci-dessous.

Les cartes de la fraternité sont disponibles à la Ligue de l'enseignement 28, les animateurs peuvent venir retirer un lot.

ADAPTATION COVID

Adapter l'espace pour respecter la distanciation entre chaque enfant.

Pour l'utilisation des cartes pendant l'atelier, chaque enfant choisit une carte qu'il garde ensuite pour lui.

RÉFÉRENCES / LIENS INTERNET

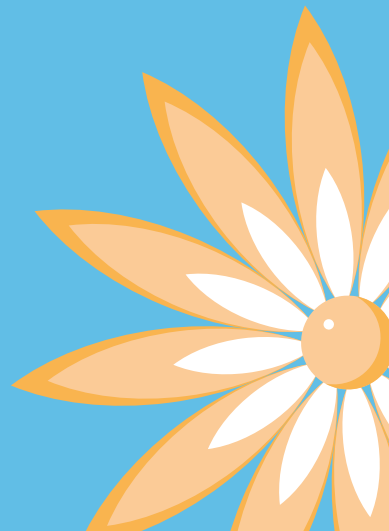
- [pearltrees.com](https://www.pearltrees.com)



ÉDUCATION

ACTIVITÉS

- HYGIÈNE
- DISTANCIATION SOCIALE
- LES ÉMOTIONS
- JEUX SPORTIFS





ÉDUCATION

HYGIÈNE

APPRENTISSAGE VISÉ

Comment faire respecter les «nouveaux» gestes barrières imposés aux enfants :

- Utilité de se laver les mains.
- Comment se laver les mains correctement.

TRANCHE D'ÂGES

Tous les âges.

PISTES D'ACTIVITÉS

- Activité 1 [Scientifique] mettre du poivre dans un bol, plonger son doigt dedans, voir le poivre se coller au doigt. Pareil avec du produit vaisselle, et voir le poivre «fuir».
- Activité 2 [Observation] Se «laver les mains» avec de la peinture, comme si c'était du savon, pour voir les zones de peau, les zones de peinture «claires» et les zones de peinture «correctes».

ADAPTATION COVID

Adapter l'espace pour respecter la distanciation entre chaque enfant.

RÉFÉRENCES / LIENS INTERNET

- [Gestes barrières – Cœur d'artiflo](#)
- Flash Mob USEP28
- Chanson frotter frotter



ÉDUCATION

DISTANCIATION SOCIALE

APPRENTISSAGE VISÉ

Respecter la distance entre chaque individu.

TRANCHE D'ÂGES

Entre 3 et 6 ans.

PISTES D'ACTIVITÉS

Le lac gelé : délimiter un terrain en faisant imaginer aux enfants que ce terrain est un lac gelé. Les enfants sont en mouvement sur le lac tout en respectant les distances de sécurité, puis à un moment donné, l'animateur donne un signal permettant aux enfants de s'arrêter. A ce moment, l'animateur a en sa possession une «baguette magique» (de la longueur de la distance obligatoire) lui permettant de vérifier si les enfants ont bien respecté les distances. Le lac se brise si l'un d'entre eux n'a pas respecté la distance obligatoire.

SUGGESTION COMPLÉMENTAIRE

Variante : les enfants peuvent le faire en marchant, en trottinant... / s'ils le font sur des tapis les enfants peuvent le faire en imitant des animaux/ possibilité de le faire sous forme de maths + les appuis (ex : $1+1=2$ et bien ils se mettent sur deux appuis...) Bien évidemment l'animateur se doit d'expliquer aux enfants en amont ce qu'est un appui.

ADAPTATION COVID

Adapter l'espace pour respecter la distanciation entre chaque enfant.



ÉDUCATION

LES ÉMOTIONS

APPRENTISSAGE VISÉ

Permettre aux enfants de pouvoir exprimer et/ou mettre des mots sur leurs propres émotions dans un cadre sécurisé et d'écoute mutuelle.

TRANCHE D'ÂGES

Entre 6 et 12 ans.

PISTES D'ACTIVITÉS

- Mim'émotions : Réaliser des cartes individuelles de diverses émotions. Les enfants piochent une carte et doivent mimer l'émotion se trouvant sur la carte.
- Evenements émotions : Préparer des situations diverses (ex : je n'ai pas été invité à l'anniversaire de mon copain / ma copine, je n'ai pas le droit de donner la main à mon copain / ma copine, j'ai retrouvé mes copains / copines, j'ai le droit de sortir au parc, voir la famille, etc ...) On peut mettre des situations différentes autant positives que négatives.

On place les situations à plusieurs endroits de la pièce, distribue une carte émotion aux enfants et on les laisse se positionner devant la situation selon ce que leur carte exprime et comment eux ressentent la situation. On peut alors s'apercevoir qu'à situation identique les enfants n'auront pas la même émotion. A ce moment un temps d'échange et de parole s'organise.

SUGGESTION COMPLÉMENTAIRE

Pour les enfants qui ne savent pas lire, il est tout à fait possible d'utiliser les cartes émotions, les enfants vont reproduire ce qu'ils voient. Une aide sera peut-être nécessaire pour mettre les «bons» sur les diverses émotions.

Pour les situations, remplacer les phrases par des dessins, des images.

ADAPTATION COVID

Face au déferlement d'informations, nous devons inviter les enfants et les jeunes à ne pas subir l'actualité de manière passive. On ne s'interdit pas d'exprimer aux enfants ses propres émotions face à ce contexte et aux bouleversements qu'il crée (ou qu'il engendre) dans nos vies.



ÉDUCATION

LES ÉMOTIONS

APPRENTISSAGE VISÉ

Permettre aux enfants de pouvoir exprimer et/ou mettre des mots sur leurs propres émotions dans un cadre sécurisé et d'écoute mutuelle.

TRANCHE D'ÂGES

Entre 6 et 12 ans.

PISTES D'ACTIVITÉS

La météo des sentiments : L'animateur distribue à chaque enfant des pictogrammes météorologiques (soleil, nuages, pluie, brouillard ...). Il demande aux enfants de choisir le pictogramme représentant pour lui ses sentiments quand il pense au confinement et/ou au COVID 19. L'enfant explique son choix et peut approfondir.

ADAPTATION COVID

Face au déferlement d'informations, nous devons inviter les enfants et les jeunes à ne pas subir l'actualité de manière passive. On ne s'interdit pas d'exprimer aux enfants ses propres émotions face à ce contexte et aux bouleversements qu'il crée (ou qu'il engendre) dans nos vies.

RÉFÉRENCES / LIENS INTERNET

- laligue.org



ÉDUCATION

LES ÉMOTIONS

APPRENTISSAGE VISÉ

Permettre aux enfants de pouvoir exprimer et/ou mettre des mots sur leurs propres émotions dans un cadre sécurisé et d'écoute mutuelle.

TRANCHE D'ÂGES

Entre 6 et 12 ans.

PISTES D'ACTIVITÉS

La roue des émotions : Réaliser une roue des émotions en découpant un cercle ou un demi-cercle dans un carton. Partagez-le en quartiers égaux dans lesquels vous écrirez les émotions de base – joie – surprise – peur – colère... ou alors avec des smileys. Découpez une aiguille en carton et fixez-la au centre du cercle avec une attache parisienne. Demandez à l'enfant les couleurs qu'il souhaite attribuer aux émotions.

SUGGESTION COMPLÉMENTAIRE

Il est possible de compléter la roue des émotions avec une réglette qui représentera l'intensité. Numérotez-la de 1 à 10 par exemple. A la question « qu'est-ce que tu ressens maintenant ? », l'enfant aura donc deux actions : il orientera l'aiguille de la roue sur l'émotion choisie et vous donnera une intensité ressentie entre 1 et 10.

ADAPTATION COVID

Face au déferlement d'informations, nous devons inviter les enfants et les jeunes à ne pas subir l'actualité de manière passive. On ne s'interdit pas d'exprimer aux enfants ses propres émotions face à ce contexte et aux bouleversements qu'il crée (ou qu'il engendre) dans nos vies.

RÉFÉRENCES / LIENS INTERNET

- laligue.org



ÉDUCATION

JEUX SPORTIFS

APPRENTISSAGE VISÉ

Mettre en place des jeux sans contact.

TRANCHE D'ÂGES

Entre 3 et 12 ans.

PISTES D'ACTIVITÉS

Livrets mis à disposition :

- Défi ré-craies - USEP28
- Jeu sans contact - Ligue de l'enseignement

ADAPTATION COVID

Face au déferlement d'informations, nous devons inviter les enfants et les jeunes à ne pas subir l'actualité de manière passive. On ne s'interdit pas d'exprimer aux enfants ses propres émotions face à ce contexte et aux bouleversements qu'il crée (ou qu'il engendre) dans nos vies.

RÉFÉRENCES / LIENS INTERNET

- laligue13.fr
- Livret ré-craies défi USEP28